



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Acreditación
en alta calidad
renovación por 6 años
Res.000103 - 11/01/24

TRABAJAMOS POR UN SUEÑO QUE NUNCA TERMINA

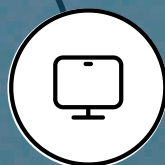


¿QUIENES SOMOS ?



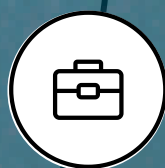
EXPERIENCIA

71 años de trayectoria



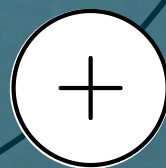
CARISMA CONGREGACIONAL

Única Universidad de la congregación



ACREDITACION EN ALTA CALIDAD

RES. 000103 - 11/01/24



ACREDITACIÓN

ISO 9001 - Sello de no discriminación



NUESTRA CONGREGACIÓN NOS HACE ÚNICOS

Como obra congregacional y de Iglesia, desde su identidad, trabaja en la formación integral en diálogo con el entorno, para contribuir a la transformación social y cultural, soportada en principios de participación y corresponsabilidad, con criterios de calidad en el contexto internacional.

PROGRAMA DE ENFERMERÍA

TRAYECTORIA

25 años de experiencia



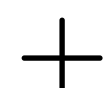
ACREDITACION DE ALTA CALIDAD

Resolución 024217 de 2022 por 6 años



ESPECIALIZACIONES

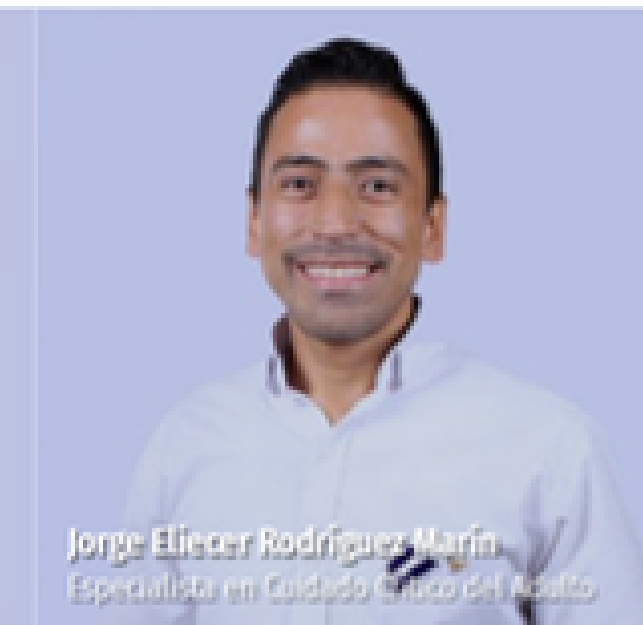
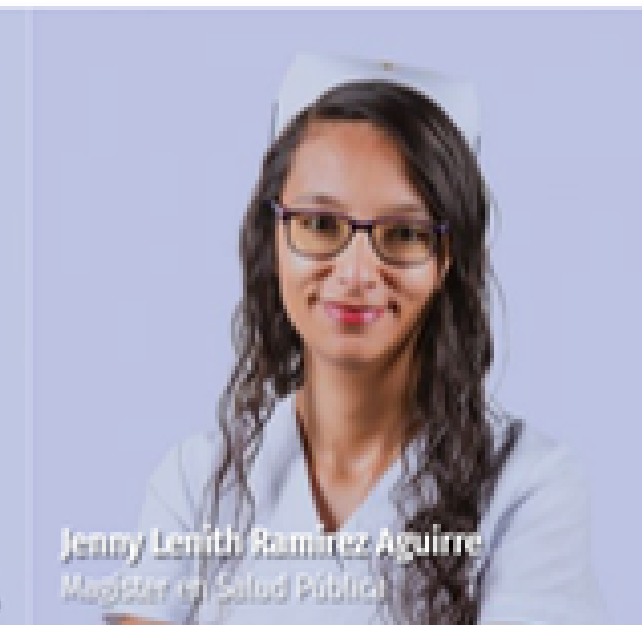
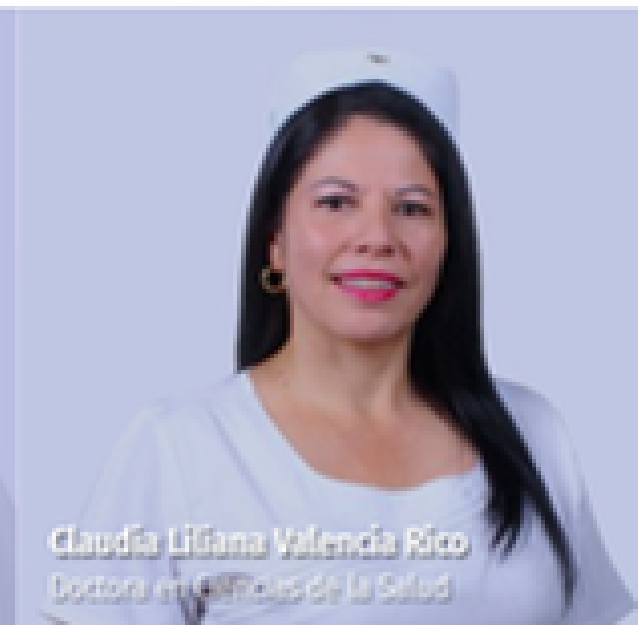
Únicos postgrados en Enfermería de la
Región



INVESTIGACIÓN

Grupos de investigación categorizados en A
por Minciencias

PARTE DE NUESTRO EQUIPO

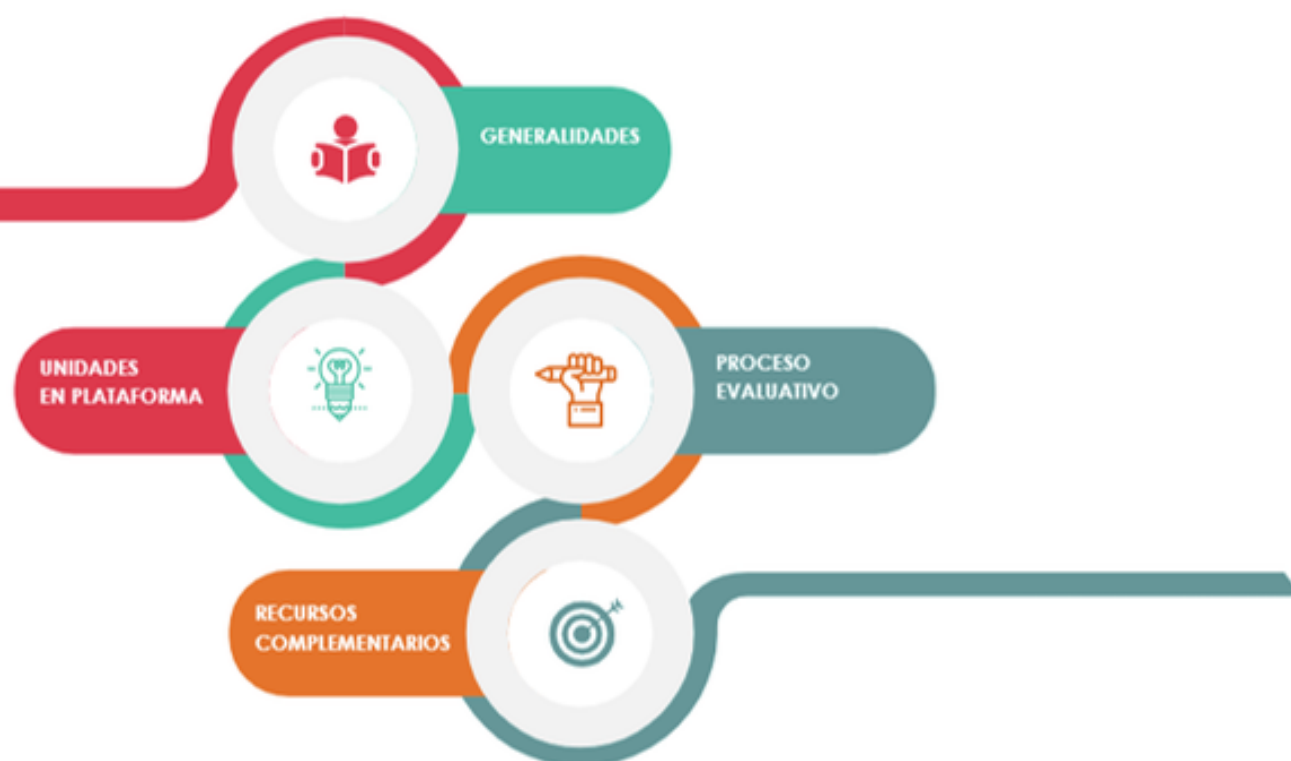


Mas de 20 profesionales con expertiz en diversas áreas del cuidado

RECURSOS VIRTUALES

Bienvenido a
UCM *conecta*

Cuidados paliativos Conceptualización



Aprendizaje flexible y accesible

Comunicación constante con su profesor

Seguimiento personalizado y retroalimentación

Procesos evaluativos seguros

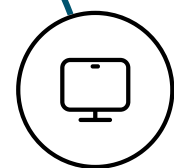
Certificación con mínimo un 80% de cumplimiento.

OFERTA ACADÉMICA EDUCACIÓN CONTINUADA

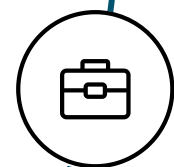
FACTORES DIFERENCIALES



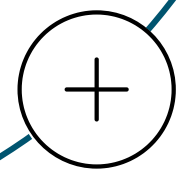
Carisma congregacional



Enfoque Humanizado



Flexibilidad de integración



Encuentros sincrónicos de integración



2 DIPLOMADOS
HIBRIDOS

3 DIPLOMADOS
VIRTUALES
ENCUENTRO SINCRÓNICO

10
MICROCERTIFICACIONES
VIRTUALES

6 MICROCERTIFICACIONES
VIRTUALES
ENCUENTRO SINCRÓNICO

4 MICROCERTIFICACIONES
DE ESPECIALIDAD VIRTUAL
Encuentro sincrónico

DIPLOMADOS HIBRIDOS

1. Diplomado en Cuidado Crítico del Adulto
2. Diplomado en administración segura de medicamentos.

DIPLOMADOS VIRTUALES

Encuentros sincronicos

1. Diplomado en cuidado a la persona con alteraciones renales.
2. Diplomado en Enfermería en Cuidados Paliativos
3. Diplomado en Enfermería en Cuidado oncológico

MICROCERTIFICACIONES VIRTUALES

1. Curso en asesoría y prueba rápida de VIH
2. Curso en acompañamiento y manejo duelo
3. Curso en protección y seguridad radiológica
4. Curso en Interpretación básica de electrocardiografía
5. Curso en humanización de los servicios de salud
6. Curso en transfusión segura de hemo componentes
7. Curso en valoración y manejo del dolor en enfermería
8. Curso en atención a víctimas de violencia sexual y víctimas por ataques con agentes químicos
9. Curso en bioseguridad y control de infecciones
10. Curso en seguridad del paciente

2 DIPLOMADOS
HIBRIDOS

3 DIPLOMADOS
VIRTUALES
ENCUENTRO SINCRÓNICO

10
MICROCERTIFICACIONES
VIRTUALES

5 MICROCERTIFICACIONES
VIRTUALES
ENCUENTRO SINCRÓNICO

5 MICROCERTIFICACIONES
DE ESPECIALIDAD VIRTUAL
Encuentro sincrónico

MICROCERTIFICACIONES VIRTUALES

Encuentros sincronicos

- 1.Toma de muestras de laboratorio
- 2.Vacunación y Programa ampliado de vacunación
- 3.Toma de citología cervicouterina
- 4.Implante de catéter subdérmico
- 5.Administracion segura de medicamentos

MICROCERTIFICACIONES DE ESPECIALIDAD VIRTUALES

Encuentros sincronicos

- 1.Apoyo al cuidado del paciente con ventilación mecánica
- 2.Apoyo al cuidado del paciente con terapia de reemplazo renal
- 3.Cuidado del adulto mayor para cuidadores con formación técnica
- 4.Apoyo en el cuidado del paciente durante su transoperatorio
- 5.BLS Hibrido

OFERTA ACADÉMICA EDUCACIÓN CONTINUADA

DIPLOMADOS HÍBRIDOS

Diplomado en Cuidado Crítico del Adulto

DURACIÓN

Siete semanas
6 semanas virtuales
1 Encuentro presencial

HORAS

100 horas
24 horas de acompañamiento directo (2 horas semanales + encuentro presencial 12 horas)
40 horas de trabajo independiente
36 horas de trabajo dirigido

MODALIDAD

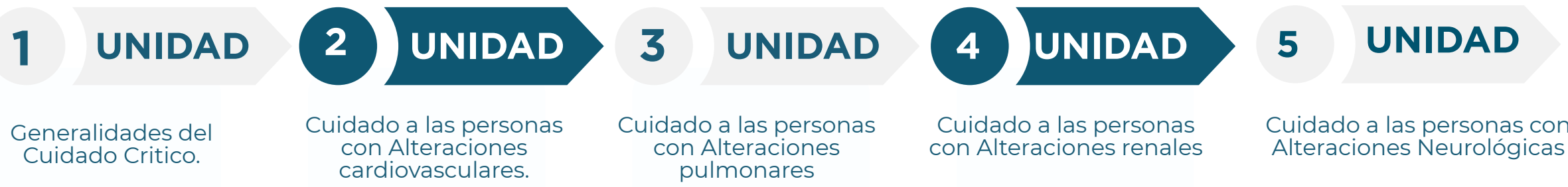
Híbrido

INVERSIÓN

\$1.200.000
Mínimo 10 estudiantes

COMPETENCIAS

- Identifica la organización, gestión y funcionamiento de las unidades de cuidado intensivo adulto.
- Desarrolla habilidades clínicas para la evaluación, monitorización y cuidado de la persona en situaciones críticas de salud.
- Identifica las condiciones críticas de salud en el sujeto de cuidado, que requieren atención integral del equipo interdisciplinario.
- Evidencia actitudes personales éticas, solidarias y respetuosas con la persona sujeto del cuidado, su familia y compañeros de trabajo.
- Manifiesta respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo en equipo que se realiza en situaciones de estrés



Diseñado para fortalecer las competencias técnicas, científicas y humanas necesarias para una atención de alta calidad en unidades de cuidados intensivos

Busca proporcionar una formación integral que permita brindar un cuidado oportuno y de calidad a las personas en estado crítico en coherencia con los lineamientos éticos y normatividad vigente.

OBJETIVOS

Ofrecer elementos conceptuales y prácticos para gestionar de manera integral, ética, responsable e interdisciplinaria el cuidado de los pacientes adultos en los servicios de cuidado crítico, con enfoque científico y humanizado.

Objetivos específicos

Identificar las principales alteraciones a nivel cardiovascular, pulmonar, renal, neurológico que presentan las personas adultas y que requieren un soporte en unidades de cuidado crítico

Determinar las principales acciones de cuidado, acorde a las necesidades humanas en la persona adulta que se encuentra en cuidado crítico.

Conocer y manejar de manera adecuada los monitoreos cardiovasculares, renales, pulmonares y neurológicos del paciente adulto en estado crítico

.

UNIDADES

Unidad 1. Generalidades del Cuidado Critico.

- Conceptos generales de la Unidad de Cuidado Intensivo.
- Fisiología cardíaca, respiratoria, renal y neurológica.

Unidad 2. Cuidado a las personas con Alteraciones cardiovasculares.

- Monitoreo cardíaco
- Síndrome coronario agudo
- Falla cardíaca aguda
- POP de cirugía cardíaca
- Arritmias cardíacas

Unidad 3. Cuidado a las personas con Alteraciones pulmonares

- Ventilación mecánica: invasiva y no invasiva.
- Síndrome distres respiratorio agudo.
- Falla respiratoria aguda

Unidad 4. Cuidado a las personas con Alteraciones renales

- Control de líquidos
- Terapias de reemplazo renal
- Insuficiencia renal aguda

Unidad 5. Cuidado a las personas con Alteraciones Neurológicas

- Monitoreo neurológico
- Enfermedad cerebrovascular
- POP paciente neurológico
- Delirium en UCI

Diplomado en administración segura de medicamentos

DURACIÓN

Siete semanas

6 semanas virtuales
1 Encuentro presencial

HORAS

100 horas

24 horas de acompañamiento directo (2 horas semanales + encuentro presencial 12 horas)
40 horas de trabajo independiente
36 horas de trabajo dirigido

MODALIDAD

Híbrido

INVERSIÓN

\$1.200.000
Mínimo 10 estudiantes

COMPETENCIAS

Aplica principios biofarmaceuticos de los medicamentos.

Conoce las diferentes vías de administración de medicamentos.

Realiza adecuado cálculo y dilución de medicamentos.

Conoce las reacciones adversas de los medicamentos.

Administra medicamentos según normatividad vigente

1

UNIDAD

2

UNIDAD

3

UNIDAD

4

UNIDAD

5

UNIDAD

Generalidades

Farmacología general.

Farmacología por
sistemas I

Farmacología por
sistemas II

Anti infecciosos



Está orientado en desarrollar competencias encaminadas a la administración segura de medicamentos, con el fin de ofrecer una atención integral y de calidad, teniendo en cuenta las políticas de seguridad del paciente.

tanto a nivel hospitalario, como a nivel ambulatorio y domiciliario.

Busca garantizar que el auxiliar de enfermería realice la administración segura de medicamentos con calidad, ética, responsabilidad y bajo la supervisión del profesional de enfermería.

OBJETIVOS

General conocimientos relacionados con la administración de medicamentos, mejorando la seguridad del paciente y la calidad en la atención.

Objetivos específicos

Conocer las formas farmacéuticas y las diferentes vías de administración de medicamentos.

Aplicar las técnicas adecuadas en la administración de medicamentos.

Identificar las reacciones adversas de los diferentes medicamentos.

Conocer los aspectos farmacológicos de los diferentes grupos de medicamentos.

UNIDADES

Unidad 1. Generalidades

- Normatividad y responsabilidad legal
- Farmacovigilancia.
- Errores en la administración de medicamentos.

Unidad 2. Farmacología general.

- Fases: biofarmaceutica, farmacocinética, farmacodinamica,
- Vías de administración de medicamentos.
- Cálculo y dilución de medicamentos.

Unidad 3. Farmacología por sistemas I

- Farmacología del sistema nervioso central.
- Farmacología del sistema cardiovascular
- Farmacología del sistema sanguíneo

Unidad 4. Farmacología por sistemas II

- Farmacología del sistema respiratorio.
- Farmacología del sistema digestivo
- Farmacología del sistema endocrino

Unidad 5. Anti infecciosos

- Bactericidas
- Bacteriostáticos
- Anti fúngicos

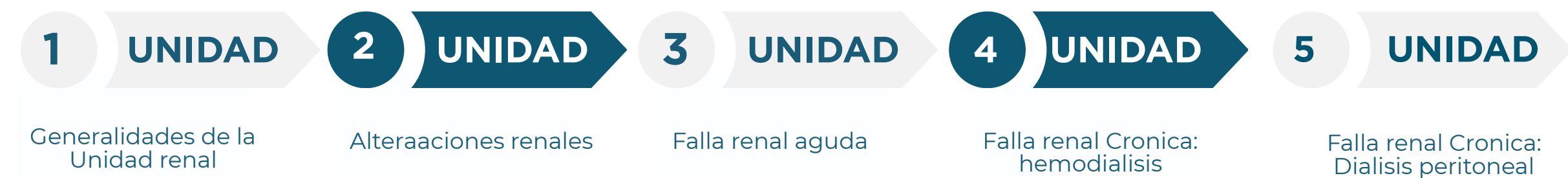
OFERTA ACADÉMICA EDUCACIÓN CONTINUADA

DIPLOMADOS VIRTUALES

Diplomado en Cuidado a la persona con alteraciones renales

DURACIÓN	HORAS	MODALIDAD	INVERSIÓN
Seis semanas	100 horas 12 horas de acompañamiento directo (2 horas semanales) 48 horas de trabajo dirigido 40 horas de trabajo independiente	Virtual	\$1.000.000 Mínimo 10 estudiantes

- ## COMPETENCIAS
- Conoce la preparación y el cuidado de la persona antes, durante y después de la hemodiálisis.
 - Conoce la preparación y el cuidado de la persona antes, durante y después de la diálisis peritoneal.
 - Realiza el registro adecuado de los signos vitales y monitoreo de las terapias de diálisis.
 - Conoce el funcionamiento general de las máquinas de hemodiálisis y diálisis peritoneal.
 - Brinda cuidado cálido, respetuoso y compasivo a la persona y su familia.



Orientado a fortalecer conocimientos y habilidades en la atención integral de personas con enfermedad renal aguda o crónica.

Ofrece una formación completa sobre la atención de pacientes renales según los protocolos y la normatividad de salud vigente.

OBJETIVOS

Proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarios para brindar una atención integral y especializada a los pacientes con enfermedad renal.

Objetivos específicos

Identificar y evaluar las necesidades de los pacientes renales y sus familias, para brindar un cuidado personalizado y de calidad.

Conocer las generalidades de la falla renal aguda y crónica.

Aplicar las técnicas adecuadas en preparación, asistencia y cuidado de la persona en hemodiálisis y diálisis peritoneal.

Realizar un adecuado registro de los monitoreos en hemodiálisis y diálisis peritoneal..

UNIDADES

Unidad 1. Generalidades

- Normas generales de la Unidad renal.
- Bioseguridad
- Formatos seguimiento y consentimientos.
- Dieta y restricción hídrica

Unidad 2. Alteraciones renales

- Anatomía - fisiología renal
- Falla renal aguda
- Falla renal crónica

Unidad 3. Falla renal aguda

- Terapias de reemplazo renal continuo. TRRC
- Monitoreo y seguimiento de las TRRC
- Cuidado con accesos vasculares

Unidad 4. Falla renal crónica: Hemodiálisis

- Generalidades de hemodiálisis
- Máquina de hemodiálisis.
- Accesos vasculares en hemodiálisis.
- Procedimiento: cuidados antes, durante y después.
- Desinfección de unidad de hemodiálisis

Unidad 5. Falla renal crónica: Diálisis peritoneal

- Generalidades de la diálisis peritoneal.
- Tipos de diálisis peritoneal
- Máquina de diálisis peritoneal
- Procedimiento: cuidados antes, durante y después.

Diplomado en Enfermería en Cuidados paliativos

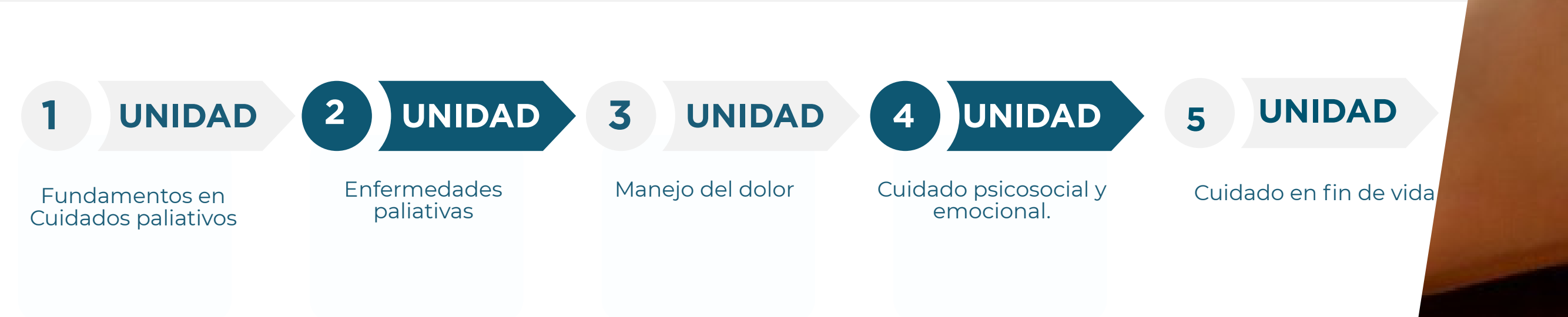
DURACIÓN	HORAS	MODALIDAD	INVERSIÓN
Seis semanas	100 horas 12 horas de acompañamiento directo (2 horas semanales) 48 horas de trabajo dirigido 40 horas de trabajo independiente	Virtual	\$1.000.000 Mínimo 10 estudiantes

COMPETENCIAS

Aplica los principios de cuidados paliativos en los contextos clínicos y comunitarios.

Evalúa y maneja el dolor y otros síntomas en la persona.

Aplica estrategias de apoyo emocional y espiritual



Está diseñado para proporcionar a los participantes las herramientas necesarias para ofrecer una atención de calidad y ética a los pacientes que requieren cuidados paliativos, con un enfoque integral que incluye el alivio del sufrimiento, el manejo de síntomas y el apoyo emocional.

OBJETIVOS

Formar en el manejo integral de pacientes con enfermedades graves que requieren cuidados paliativos, brindándoles herramientas teóricas y prácticas para ofrecer atención de calidad, humana y ética, centrada en el alivio del sufrimiento, el control de síntomas y el acompañamiento emocional de los pacientes y sus familias.

Objetivos específicos

Conocer los conceptos generales de cuidados paliativos así como los éticos legales en el contexto del sistema de salud.

Reconocer las necesidades, físicas, emocionales y espirituales de las personas y sus familias.

Aplicar el tratamiento farmacológico y no farmacológico en el manejo del dolor.

Aplicar los principios de bioética, respeto de autonomía y toma de decisiones compartidas en el final de la vida.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos en Cuidados paliativos

- Generalidades de cuidados paliativos.
- Identificación de necesidades
- Legislación
- Voluntades anticipadas

Unidad 2. Enfermedades paliativas

- Enfermedades plausibles de cuidados paliativos no oncológicas.
- Geriatría.
- Urgencias paliativas

Unidad 3. Manejo del dolor

- Evaluación y manejo del dolor
- Definición e identificación de síntomas.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Manejo de dispositivos de dolor

Unidad 4. Cuidado psicosocial y emocional.

- Apoyo emocional a la persona y su familia.
- Comunicación efectiva
- Estrategias para afrontar el duelo

Unidad 5. Cuidado en fin de vida

- Adecuación al esfuerzo terapéutico.
- Espiritualidad y compasión

Diplomado en Enfermería en Cuidado oncológico

DURACIÓN

Seis semanas

HORAS

100 horas

12 horas de acompañamiento directo
(2 horas semanales)
48 horas de trabajo dirigido
40 horas de trabajo independiente

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

\$1.000.000
Mínimo 10 estudiantes

COMPETENCIAS

Aplica los conceptos generales de la oncología. .

Evalúa y reconoce los signos y síntomas asociados al cáncer.

Identifica los factores de riesgo y protectores así como los métodos de tamizaje y medios diagnósticos oncológicos.

Conoce las generalidades de las patologías oncológicas.

Conoce las diferentes terapias en el manejo del paciente oncológico.

1

UNIDAD

Generalidades

2

UNIDAD

Prevención y
detección temprana

3

UNIDAD

Patologías I

4

UNIDAD

Patologías II

5

UNIDAD

Terapias.



Está diseñado para fortalecer las competencias del personal de enfermería en el cuidado holístico, seguro y humanizado de personas con cáncer.

Su propósito es consolidar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el abordaje adecuado del paciente oncológico, abarcando aspectos clave como la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y las intervenciones de enfermería, incluyendo la administración segura de terapias y el manejo de efectos adversos.

OBJETIVOS

Desarrollar competencias en enfermería para brindar atención integral y humanizada a personas con cáncer en las diferentes etapas de la enfermedad.

Objetivos específicos

Aplicar conocimientos basados en la evidencia para la prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la persona con cáncer.

Promover el cuidado emocional, social y físico de la persona con cáncer y su red de apoyo.

Fortalecer la praxis del personal de enfermería en la administración segura de tratamientos oncológicos y en la implementación de cuidados integrales, orientado a garantizar una atención humanizada, segura y de calidad.

UNIDADES

Unidad 1. Generalidades

- Historia del cáncer
- Principios legales del cuidado oncológico.
- Signos y síntomas asociados al cáncer.
- Accesos vasculares en pacientes oncológicos.

Unidad 2. Prevención y detección temprana

- Factores de riesgo y protectores asociados al cáncer.
- Métodos de cribado/tamizaje.
- Medios diagnósticos
- Marcadores tumorales.

Unidad 3. Patologías I

- Tumores del sistema nervioso central.
- Cáncer cabeza y cuello
- Cáncer de mama.
- Cáncer de pulmón.
- Cáncer gástrico-colorectal

Unidad 4. Patologías II

- Cáncer próstata-cérvix
- Cáncer óseo
- Leucemia
- Linfoma
- Mieloma múltiple

Unidad 5. Terapias

- Quimioterapia
- Radioterapia
- Cirugía oncológica
- Antineoplásicos
- Inmunoterapia

OFERTA ACADÉMICA

EDUCACIÓN CONTINUADA

MICROCERTIFICACIONES VIRTUALES

Asesoría y prueba rápida de VIH

DURACIÓN

Plataforma Moodle
habilitada por un
mes

HORAS

12 horas

MODALIDAD

virtual

INVERSIÓN

\$120.000

COMPETENCIAS

Ejecuta el procedimiento de la prueba rápida siguiendo protocolos clínicos, garantizando la calidad del resultado, la seguridad del paciente y la

Conduce la consejería pre y pos prueba con enfoque clínico, ético y humanizado, gestionando la comunicación terapéutica y la respuesta emocional del paciente.

Implementa estrategias de seguimiento clínico y enlace al cuidado integral, coordinando con otros niveles de atención para asegurar la adherencia al tratamiento y la prevención de nuevas infecciones.

1

UNIDAD

Fundamentos clínicos y
epidemiológicos del VIH

2

UNIDAD

Procedimiento clínico y
control de calidad de la
prueba rápida

3

UNIDAD

Consejería clínica pre y
pos prueba

4

UNIDAD

Seguimiento, continuidad
del cuidado y mejora del
proceso



El curso busca fortalecer las competencias clínicas del personal de enfermería en la ejecución, interpretación y seguimiento del tamizaje rápido para VIH, integrando la consejería pre y pos prueba como parte del proceso de atención integral. Los participantes desarrollarán habilidades para identificar factores de riesgo, aplicar el algoritmo diagnóstico, interpretar resultados con base en evidencia clínica y garantizar la continuidad asistencial desde el primer contacto hasta el enlace con los servicios especializados.

Además, se enfatiza el rol clínico del enfermero en la detección temprana, prevención combinada, manejo inicial de resultados reactivos y la articulación con programas de salud sexual y reproductiva, bajo los principios de humanización, ética profesional y seguridad del paciente.

OBJETIVOS

Fortalecer las capacidades clínicas del personal de enfermería para ejecutar, interpretar y acompañar el proceso de prueba rápida de VIH, garantizando un cuidado seguro, ético y humanizado del paciente desde el tamizaje hasta el seguimiento.

Objetivos específicos

Reconocer los fundamentos clínicos, epidemiológicos y normativos que sustentan la realización de la prueba rápida de VIH.

Aplicar correctamente las técnicas clínicas de toma de muestra, ejecución e interpretación de la prueba rápida bajo estándares de calidad y bioseguridad.

Brindar consejería clínica integral pre y pos prueba, asegurando el acompañamiento, la referencia y el seguimiento del paciente.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos clínicos y epidemiológicos del VIH

- Fisiopatología y curso clínico de la infección por VIH.
- Identificación de signos, síntomas y factores de riesgo en la valoración de enfermería.
- Criterios clínicos de sospecha y pertinencia del tamizaje.
- Indicaciones clínicas para la prueba rápida en diferentes servicios.
- Normativa nacional y lineamientos técnicos (Minsalud).

Unidad 2. Procedimiento clínico y control de calidad de la prueba rápida

- Preparación del entorno clínico y del paciente.
- Aplicación del protocolo para la toma de muestra (sangre capilar/venosa).
- Ejecución paso a paso de la prueba rápida: tiempos, lectura, validación y registro.
- Control de calidad interno y externo; manejo de reactivos e incidentes biológicos.
- Documentación clínica: registro en historia, trazabilidad y reporte al sistema de vigilancia.

Unidad 3. Consejería clínica pre y pos prueba

- Rol del enfermero en la consejería: comunicación clínica y manejo emocional del paciente.
- Orientación pre prueba: evaluación del riesgo, consentimiento informado, educación preventiva.
- Consejería pos prueba: manejo de resultados reactivos y no reactivos, estrategias de apoyo.
- Enlace clínico: coordinación con servicios de confirmación, infecciones oportunistas, PrEP y PEP.
- Ética, confidencialidad y acompañamiento humanizado.

Unidad 4. Seguimiento, continuidad del cuidado y mejora del proceso

- Intervenciones de enfermería tras el resultado positivo: apoyo psicológico inicial, control de signos vitales, educación en autocuidado.
- Coordinación del seguimiento: referencias, contrarreferencias y continuidad terapéutica.

Acompañamiento y manejo duelo

DURACIÓN

Plataforma Moodle
habilitada por un
mes

HORAS

12 horas

MODALIDAD

virtual

INVERSIÓN

\$120.000

COMPETENCIAS

Identifica signos físicos y emocionales del duelo, diferenciando el duelo normal del patológico, e implementa cuidados acordes con el estado del paciente y su familia.

Aplica habilidades de comunicación empática, escucha activa y acompañamiento emocional en el proceso de duelo, contribuyendo a la estabilidad emocional y espiritual del paciente y sus allegados.

Desarrolla estrategias personales y colectivas de afrontamiento emocional ante la muerte y la pérdida, fortaleciendo la resiliencia y la ética del cuidado.

1

UNIDAD

Fundamentos clínicos y
conceptuales del duelo

2

UNIDAD

Rol del personal de
enfermería en el
acompañamiento
duelo

3

UNIDAD

Duelo en paciente, familia
y equipo de salud

4

UNIDAD

Humanización
espiritualidad en el
proceso de duelo



El duelo es un proceso humano que requiere acompañamiento clínico, ético y empático por parte del personal de enfermería en todos los niveles de atención. Este curso busca fortalecer las habilidades clínicas y comunicacionales del enfermero para identificar reacciones emocionales y físicas asociadas a la pérdida, intervenir de manera oportuna y segura, y facilitar el afrontamiento del paciente, la familia o el equipo de salud ante situaciones de muerte, enfermedad terminal o pérdida funcional.

El enfoque combina conocimientos de psicología del duelo, cuidados paliativos y comunicación terapéutica, integrando los valores institucionales de humanización, respeto a la dignidad y compasión profesional.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, emocionales y éticas del personal de enfermería para identificar, acompañar y manejar el duelo en pacientes, familiares y equipo de salud, desde una perspectiva humanizada y centrada en la persona.

Objetivos específicos

- 1.Reconocer los fundamentos clínicos y psicológicos del duelo y sus implicaciones en el cuidado de enfermería.
- 2.Aplicar intervenciones de enfermería basadas en evidencia para el acompañamiento y manejo del duelo.
- 3.Integrar estrategias de autocuidado y espiritualidad en la práctica profesional ante situaciones de pérdida.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos clínicos y conceptuales del duelo

- Tipos de duelo: normal, complicado, anticipado y patológico.
- Fases del duelo y manifestaciones físicas, emocionales y conductuales.
- Factores que influyen en el proceso de duelo: edad, cultura, espiritualidad y red de apoyo.
- Duelo en el contexto clínico hospitalario y domiciliario.

Unidad 2. Rol clínico del personal de enfermería en el acompañamiento del duelo

- Valoración clínica del duelo: indicadores físicos y emocionales.
- Intervenciones de enfermería para el acompañamiento en duelo: escucha activa, comunicación empática y apoyo emocional.
- Cuidados paliativos y atención al final de la vida.
- Prevención del duelo complicado y canalización oportuna a apoyo psicológico o espiritual.

Unidad 3. Duelo en la práctica clínica: paciente, familia y equipo de salud

- Intervenciones clínicas en situaciones de muerte súbita o prolongada.
- Acompañamiento a la familia durante y después del fallecimiento.
- Manejo de la propia emocionalidad del profesional de enfermería ante la pérdida.
- Estrategias de autocuidado y prevención del burnout en contextos de alta carga emocional.

Unidad 4. Humanización y espiritualidad en el proceso de duelo

- Espiritualidad como dimensión del cuidado integral.
- Respeto por las creencias y rituales culturales en torno a la muerte.
- Intervenciones basadas en la compasión y acompañamiento humanizado.

Protección y seguridad radiológica

DURACIÓN

Plataforma Moodle
habilitada por un
mes

HORAS

12 horas

MODALIDAD

virtual

INVERSIÓN

\$120.000

COMPETENCIAS

Comprende los principios físicos y biológicos de la radiación y los aplica para minimizar los riesgos de exposición en el paciente y el equipo de salud.

Ejecuta prácticas seguras durante la preparación, traslado y acompañamiento del paciente en procedimientos radiológicos, aplicando las normas nacionales e internacionales de protección radiológica.

Participa activamente en la creación de entornos seguros y humanizados, promoviendo la cultura de seguridad, la comunicación efectiva y el acompañamiento compasivo en contextos de exposición radiológica.

1

UNIDAD

Fundamentos clínicos y
físicos de la radiación

2

UNIDAD

Normatividad y principios
de protección radiológica

3

UNIDAD

Intervención
enfermería
procedimientos
radiológicos

4

UNIDAD

Cultura de seguridad y
humanización
de en
radioprotección



El personal de enfermería desempeña un papel esencial en los servicios de diagnóstico por imágenes y en la atención de pacientes sometidos a procedimientos que involucran radiación ionizante. Este curso fortalece las competencias clínicas y de seguridad del profesional de enfermería en la protección radiológica del paciente, del personal de salud y del entorno, conforme a la normativa vigente nacional e internacional.

El participante desarrollará habilidades para aplicar principios de radioprotección, identificar riesgos asociados al uso de radiaciones ionizantes, y ejecutar acciones seguras durante la preparación, traslado, posicionamiento y monitoreo del paciente. Se promueve un enfoque de humanización y seguridad del paciente, donde la precisión técnica se combina con el cuidado ético y compasivo.

OBJETIVOS

Fortalecer las capacidades clínicas del personal de enfermería para ejecutar, interpretar y acompañar el proceso de prueba rápida de VIH, garantizando un cuidado seguro, ético y humanizado del paciente desde el tamizaje hasta el seguimiento.

Objetivos específicos

Reconocer los fundamentos clínicos, epidemiológicos y normativos que sustentan la realización de la prueba rápida de VIH.

Aplicar correctamente las técnicas clínicas de toma de muestra, ejecución e interpretación de la prueba rápida bajo estándares de calidad y bioseguridad.

Brindar consejería clínica integral pre y pos prueba, asegurando el acompañamiento, la referencia y el seguimiento del paciente.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos clínicos y físicos de la radiación

- Conceptos básicos: tipos de radiación ionizante, interacción con los tejidos y efectos biológicos.
- Dosis de radiación: unidades de medida, exposición, absorción y límites recomendados.
- Principios físicos del diagnóstico por imágenes: rayos X, tomografía, fluoroscopia y radiología intervencionista.
- Efectos de la radiación en pacientes, personal y ambiente hospitalario.

Unidad 2. Normatividad y principios de protección radiológica

- Principios básicos: justificación, optimización (ALARA) y limitación de dosis.
- Normativa nacional (Ministerio de Salud, INVIMA, OIEA) y protocolos institucionales.
- Clasificación de áreas controladas y supervisadas.
- Elementos de protección personal y colectiva: delantal plomado, gafas, guantes, barreras físicas.
- Monitoreo personal y ambiental de la radiación.

Unidad 3. Intervención de enfermería en procedimientos radiológicos

- Preparación del paciente para exámenes radiológicos e intervencionistas.
- Posicionamiento y sujeción segura del paciente (adulto, pediátrico, gestante).
- Asistencia al personal médico durante la toma de imágenes o procedimientos.
- Cuidados de enfermería antes, durante y después del procedimiento.
- Manejo de pacientes con catéteres, contrastes

Unidad 4. Cultura de seguridad y humanización en radioprotección

- Identificación y notificación de incidentes o eventos adversos relacionados con radiación.
- Comunicación efectiva con el paciente: información, acompañamiento y reducción de ansiedad.

Interpretación básica de electrocardiografía

DURACIÓN

Plataforma Moodle
habilitada por un
mes

HORAS

12 horas

MODALIDAD

virtual

INVERSIÓN

\$120.000

COMPETENCIAS

Realiza el procedimiento de registro del ECG de forma correcta, asegurando calidad técnica, seguridad y confort del paciente.

Analiza e interpreta de manera sistemática los trazados electrocardiográficos básicos, identificando arritmias y alteraciones que requieran intervención o notificación inmediata.

Actúa ante hallazgos electrocardiográficos críticos siguiendo protocolos institucionales, brindando acompañamiento empático y comunicación clara al paciente y al equipo de salud.

1

UNIDAD

2

UNIDAD

3

UNIDAD

4

UNIDAD

Fundamentos
electrofisiológicos
técnicos del ECG

y
Procedimiento clínico
y técnicas de registro

Interpretación básica del
trazado
electrocardiográfico

Cuidados de enfermería y
toma de decisiones ante
hallazgos críticos



El electrocardiograma (ECG) es una herramienta diagnóstica esencial en la práctica clínica de enfermería, particularmente en áreas de urgencias, hospitalización, unidades de cuidado intensivo y consulta externa. Este curso busca fortalecer las competencias clínicas del personal de enfermería en la toma, análisis e interpretación básica del ECG, permitiéndole reconocer alteraciones del ritmo y la conducción cardíaca que requieren intervención inmediata o notificación médica oportuna.

El participante adquirirá habilidades para realizar correctamente el procedimiento, identificar patrones eléctricos normales y anormales, y actuar ante hallazgos críticos, promoviendo la seguridad del paciente y la respuesta temprana ante eventos cardiovasculares. El enfoque combina la precisión técnica con la humanización del cuidado, la comunicación efectiva y la toma de decisiones basadas en evidencia.

OBJETIVOS

Desarrollar en el personal de enfermería las competencias clínicas necesarias para registrar, analizar e interpretar de forma básica un electrocardiograma de 12 derivaciones, identificando alteraciones del ritmo y conducción que requieran acción clínica inmediata o notificación médica.

Objetivos específicos

- 1.Comprender los fundamentos electrofisiológicos del corazón y su representación en el trazado ECG.
- 2.Aplicar correctamente las técnicas de registro y control de calidad del electrocardiograma.
- 3.Interpretar los patrones electrocardiográficos normales y anormales más frecuentes, actuando con criterio clínico ante hallazgos críticos.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos electrofisiológicos y técnicos del ECG

- Anatomía y fisiología eléctrica del corazón.
- Potenciales de acción, conducción y sistema de excitoconducción.
- Principios del registro electrocardiográfico: derivaciones, electrodos y polaridad.
- Tipos de derivaciones (bipolares, unipolares, precordiales) y su significado clínico.
- Revisión de los componentes del trazado: onda P, complejo QRS, onda T, intervalo PR y QT.

Unidad 2. Procedimiento clínico y técnicas de registro

- Preparación del paciente y del equipo: verificación, asepsia y confort.
- Colocación correcta de electrodos y obtención del trazado.
- Errores frecuentes en la toma del ECG: artefactos, interferencias y malas conexiones.
- Criterios de calidad del registro y corrección de errores técnicos.

Unidad 3. Interpretación básica del trazado electrocardiográfico

- Análisis sistemático paso a paso: frecuencia, ritmo, eje eléctrico, intervalos y ondas.
- Identificación de ritmo sinusal normales
- Reconocimiento de arritmias frecuentes: supraventriculares y ventricuales
- Alteraciones de repolarización: isquemia, lesión e infarto agudo de miocardio.

Unidad 4. Cuidados de enfermería y toma de decisiones ante hallazgos críticos

- Valoración clínica del paciente con alteraciones electrocardiográficas.
- Intervenciones de enfermería frente a arritmias y signos de alarma.
- Humanización del cuidado: manejo emocional del paciente durante la monitorización.

Humanización de los servicios de salud

DURACIÓN

Plataforma Moodle
habilitada por un
mes

HORAS

12 horas

MODALIDAD

virtual

INVERSIÓN

\$120.000

COMPETENCIAS

Integra los principios de la humanización y la dignidad humana en todas las fases del cuidado, garantizando un trato respetuoso y compasivo hacia los pacientes y sus familias.

Utiliza la comunicación terapéutica como herramienta clínica para establecer relaciones de confianza, empatía y apoyo emocional durante la atención en salud.

Participa en la construcción de ambientes laborales humanizados, practica el autocuidado emocional y fomenta el trabajo colaborativo con enfoque en la ética del cuidado.

1

UNIDAD

Fundamentos del
cuidado humanizado en
enfermería

2

UNIDAD

Comunicación
terapéutica y relación
enfermero-paciente

3

UNIDAD

Humanización en los
procedimientos clínicos y
el entorno hospitalario

4

UNIDAD

Humanización institucional y
autocuidado del profesional



La humanización en salud constituye el eje fundamental del ejercicio profesional de enfermería. Este curso fortalece las competencias clínicas, éticas y comunicacionales del personal de enfermería para prestar un cuidado centrado en la persona, en el respeto por su dignidad, autonomía y espiritualidad, dentro de contextos hospitalarios, ambulatorios o comunitarios.

El participante desarrollará habilidades para integrar la comunicación terapéutica, manejar las emociones en la atención, garantizar la empatía en procedimientos clínicos y fomentar entornos humanizados de trabajo, mejorando la experiencia del paciente y la calidad del cuidado. Se promueve una visión donde la excelencia técnica se complementa con la compasión, el respeto y la solidaridad.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, éticas y comunicacionales del personal de enfermería para prestar cuidados centrados en la persona y humanizar los procesos asistenciales, garantizando la dignidad, empatía y calidad en la atención en salud.

Objetivos específicos

- 1.Reconocer los fundamentos teóricos, éticos y clínicos de la humanización del cuidado.
- 2.Aplicar estrategias de comunicación terapéutica y acompañamiento empático en la atención al paciente y su familia.
- 3.Promover entornos laborales humanizados y prácticas de autocuidado profesional que fortalezcan la cultura institucional del respeto y la compasión.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos del cuidado humanizado en enfermería

- Principios de la humanización del cuidado: dignidad, empatía, respeto y compasión.
- Modelos teóricos del cuidado humanizado (Watson, Henderson, Leininger).
- Derechos del paciente y deberes del personal de enfermería.
- Dimensiones del ser humano en el cuidado: física, emocional, espiritual y social.

Unidad 2. Comunicación terapéutica y relación enfermero–paciente

- Elementos y fases de la comunicación terapéutica.
- Escucha activa, lenguaje corporal y empatía clínica.
- Comunicación efectiva con pacientes en estados críticos, dolor o vulnerabilidad.
- Comunicación asertiva y trabajo interdisciplinario.

Unidad 3. Humanización en los procedimientos clínicos y el entorno hospitalario

- Integración del trato humanizado en la práctica técnica diaria.
- Confort, intimidad y respeto durante el cuidado clínico.
- Entornos humanizados: adecuación del espacio, atención a detalles y presencia compasiva.
- Rol de enfermería en la satisfacción y experiencia del paciente.

Unidad 4. Humanización institucional y autocuidado del profesional

- La humanización como política y cultura organizacional.
- Cuidado del cuidador: manejo del estrés, agotamiento y fatiga por compasión.
- Liderazgo humanizado y trabajo en equipo.

Transfusión segura de hemo componentes

DURACIÓN

Plataforma Moodle
habilitada por un
mes

HORAS

12 horas

MODALIDAD

virtual

INVERSIÓN

\$120.000

COMPETENCIAS

Aplica conocimientos de inmunohematología y protocolos clínicos para ejecutar la transfusión de hemocomponentes de manera segura y controlada.

Vigila continuamente el estado del paciente durante la transfusión, identifica signos de reacción adversa y aplica las intervenciones necesarias según guías institucionales.

Comunica con empatía, obtiene consentimiento informado, brinda educación y acompañamiento emocional al paciente, garantizando su confort y respeto por sus decisiones.

1

UNIDAD

Fundamentos clínicos y
normativos de la
transfusión sanguínea

2

UNIDAD

Procedimiento clínico de
la transfusión segura

3

UNIDAD

Reacciones
transfusionales y manejo
clínico

4

UNIDAD

Humanización
comunicación en el proceso
transfusional



La transfusión de hemocomponentes es un procedimiento clínico de alta responsabilidad que requiere precisión técnica, juicio clínico y compromiso ético. Este curso busca fortalecer las competencias del personal de enfermería en la gestión integral del proceso transfusional, desde la preparación del paciente y la verificación de los hemocomponentes hasta la monitorización y detección de reacciones adversas.

El participante adquirirá conocimientos y habilidades para garantizar la trazabilidad y seguridad transfusional, aplicar protocolos basados en la normatividad nacional e internacional, y brindar cuidado humanizado durante todo el proceso, respetando la dignidad, el confort y la confianza del paciente.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, técnicas y éticas del personal de enfermería para realizar, vigilar y registrar el proceso de transfusión de hemocomponentes con seguridad, calidad y enfoque humanizado, garantizando la integridad del paciente y la trazabilidad del procedimiento.

Objetivos específicos

1.Comprender los fundamentos fisiológicos, inmunohematológicos y normativos del proceso transfusional.

2.Ejecutar el procedimiento de transfusión con precisión técnica, monitoreo clínico y cumplimiento de protocolos de seguridad.

Identificar y actuar ante reacciones transfusionales, aplicando medidas inmediatas de atención, notificación y acompañamiento humanizado al paciente

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos clínicos y normativos de la transfusión sanguínea

- Fisiología y componentes de la sangre.
- Tipos de hemocomponentes y sus indicaciones clínicas: glóbulos rojos, plasma, plaquetas y crioprecipitados.
- Principios inmunohematológicos: grupos sanguíneos, compatibilidad y pruebas cruzadas.
- Marco normativo colombiano y estándares internacionales de seguridad transfusional.
- Responsabilidades del personal de enfermería en el proceso.

• Unidad 2. Procedimiento clínico de la transfusión segura

- Recepción, conservación y verificación del hemocomponente.
- Identificación positiva del paciente y verificación cruzada (doble chequeo).
- Técnica de administración: tiempos, equipos, filtros y control de temperatura.
- Monitoreo de signos vitales antes, durante y después del procedimiento.
- Registro clínico, trazabilidad y control de inventarios.

Unidad 3. Reacciones transfusionales y manejo clínico

- Clasificación de las reacciones transfusionales: inmediatas y tardías.
- Signos y síntomas de alarma en el paciente.
- Intervenciones de enfermería ante sospecha de reacción adversa.
- Protocolo de suspensión, notificación y reporte a hemovigilancia.
- Seguimiento clínico posterior a la transfusión.

Unidad 4. Humanización y comunicación en el proceso transfusional

- Comunicación terapéutica antes, durante y después del procedimiento.
- Educación al paciente y su familia sobre la transfusión y sus riesgos.

Valoración y manejo del dolor en enfermería

DURACIÓN

Plataforma Moodle
habilitada por un
mes

HORAS

12 horas

MODALIDAD

virtual

INVERSIÓN

\$120.000

COMPETENCIAS

Identifica y evalúa de manera sistemática el dolor mediante escalas validadas y juicio clínico, ajustando el plan de cuidado según la respuesta del paciente.

Aplica intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas con seguridad y seguimiento clínico, optimizando el control del dolor y previniendo complicaciones.

Brinda acompañamiento empático, escucha activa y educación al paciente y su familia, integrando el alivio del dolor como expresión de la dignidad y la compasión en el cuidado.

1

UNIDAD

Fundamentos
fisiológicos y clínicos del
dolor

2

UNIDAD

Valoración integral del
dolor

3

UNIDAD

Intervenciones de
enfermería para el manejo
del dolor

4

UNIDAD

Humanización y
comunicación terapéutica en
el manejo del dolor



El dolor es una experiencia multidimensional que requiere atención clínica integral y humanizada. El personal de enfermería desempeña un papel clave en su detección, valoración, alivio y seguimiento, tanto en pacientes hospitalizados como ambulatorios.

Este curso busca fortalecer las competencias del profesional y técnico en enfermería para valorar el dolor utilizando herramientas estandarizadas, aplicar intervenciones farmacológicas y no farmacológicas según protocolos clínicos, y proporcionar acompañamiento emocional y educativo al paciente y su familia.

OBJETIVOS

Desarrollar las competencias clínicas y humanizadas del personal de enfermería para valorar, manejar y acompañar el dolor de los pacientes, aplicando estrategias basadas en evidencia y asegurando la calidad, seguridad y dignidad del cuidado.

Objetivos específicos

Comprender la fisiopatología y clasificación clínica del dolor para orientar la valoración integral del paciente.

Aplicar instrumentos y escalas validadas para la valoración precisa y continua del dolor.

Implementar intervenciones de enfermería farmacológicas y no farmacológicas, con un enfoque ético y humanizado en el alivio del sufrimiento.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos fisiológicos y clínicos del dolor

- Fisiopatología del dolor: nocicepción, transmisión y percepción.
- Clasificación del dolor: agudo, crónico, neuropático, somático y visceral.
- Factores que modifican la percepción del dolor: biológicos, psicológicos, sociales y espirituales.
- Marco ético y normativo: derecho al alivio del dolor y rol de enfermería.

Unidad 2. Valoración integral del dolor

- Proceso de valoración de enfermería centrado en el dolor.
- Escalas estandarizadas: EVA, EVN, FLACC, PAINAD, Wong-Baker.
- Valoración del dolor en poblaciones especiales: pediátricos, geriátricos, pacientes críticos y con alteraciones cognitivas.
- Registro del dolor como signo vital y documentación clínica.

Unidad 3. Intervenciones de enfermería para el manejo del dolor

- Principios generales del manejo del dolor: enfoque multimodal.
- Intervenciones no farmacológicas: calor, frío, relajación, masaje, distracción, musicoterapia y apoyo espiritual.
- Cuidados en la administración de analgésicos y opioides: dosis, vías, tiempos y vigilancia de efectos adversos.
- Prevención y manejo de efectos secundarios de la analgesia.
- Coordinación interdisciplinaria con medicina, psicología y fisioterapia.

Unidad 4. Humanización y comunicación terapéutica en el manejo del dolor

- Dolor y sufrimiento: acompañamiento empático y contención emocional.
- Escucha activa y comunicación asertiva con el paciente y la familia.

Atención a víctimas de violencia sexual y víctimas por ataques con agentes químicos

DURACIÓN

Plataforma Moodle
habilitada por un
mes

HORAS

12 horas

MODALIDAD

virtual

INVERSIÓN

\$120.000

COMPETENCIAS

Aplica procedimientos de valoración, estabilización y manejo inicial de las víctimas, siguiendo protocolos de seguridad y cuidado de la integridad física.

Ejecuta la toma y preservación de evidencias forenses conforme a la cadena de custodia y la normativa vigente, asegurando la trazabilidad y el respeto por la confidencialidad.

Brinda acompañamiento emocional y espiritual empático, comunica con sensibilidad y evita la revictimización, garantizando una atención digna y centrada en la persona.

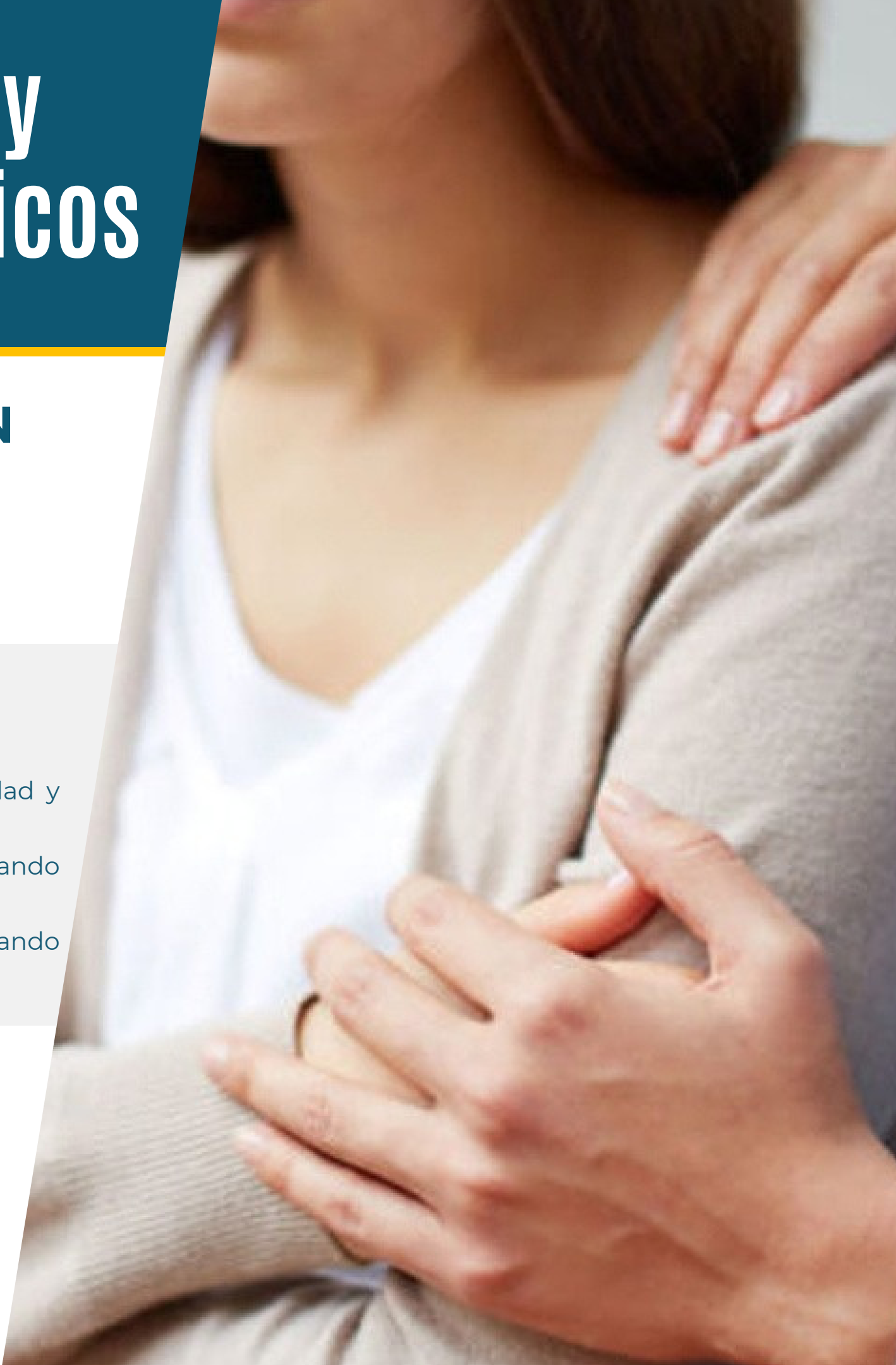


Fundamentos clínicos y legales de la atención a víctimas

Atención clínica integral y manejo inicial

Acompañamiento emocional, psicológico y espiritual (

Seguimiento, referencia y humanización del proceso de atención



La atención a víctimas de violencia sexual o ataques con agentes químicos exige del personal de enfermería competencias clínicas avanzadas, sensibilidad ética y profundo compromiso con la dignidad humana. Este curso busca fortalecer las capacidades del enfermero para reconocer, atender y acompañar integralmente a las víctimas, asegurando la preservación de evidencias, el manejo clínico inicial, la atención emocional inmediata y la referencia interinstitucional conforme a la normativa colombiana y a los protocolos de salud pública.

El curso integra los enfoques de derechos humanos, género, interseccionalidad y humanización del cuidado, promoviendo una práctica segura, empática y libre de revictimización.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, legales y humanizadas del personal de enfermería para brindar atención integral, segura y empática a víctimas de violencia sexual o de ataques con agentes químicos, garantizando su recuperación física y emocional, y la preservación de la evidencia para la justicia.

Objetivos específicos

1.Reconocer los fundamentos clínicos, legales y éticos que orientan la atención a víctimas de violencia sexual y ataques químicos.

2.Aplicar protocolos de valoración, manejo clínico y toma de evidencias de manera segura, respetuosa y libre de revictimización.

3.Desarrollar habilidades de acompañamiento emocional y humanizado que promuevan la contención y recuperación integral de la víctima.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos clínicos y legales de la atención a víctimas

- Conceptos de violencia sexual y agresión con agentes químicos.
- Marco normativo colombiano: Ley 1719 de 2014, Ley 1773 de 2016 (Ley Natalia Ponce de León), Resolución 459 de 2012.
- Derechos de las víctimas y obligaciones del personal de salud.
- Flujogramas institucionales y coordinación intersectorial (salud, justicia, bienestar).
- Principios de atención: confidencialidad, respeto, autonomía y enfoque diferencial.

Unidad 2. Atención clínica integral y manejo inicial

- Valoración primaria y estabilización del paciente: ABCD del trauma y soporte vital.
- Atención de lesiones por agentes químicos: irrigación, control del dolor y protección tisular.
- Examen físico completo y registro detallado sin vulnerar la dignidad.
- Toma, preservación y cadena de custodia de evidencias forenses.

Unidad 3. Acompañamiento emocional, psicológico y espiritual

- Contención emocional y primeros auxilios psicológicos.
- Comunicación terapéutica y manejo del silencio y la ansiedad.
- Acompañamiento en la toma de decisiones médicas y legales.
- Coordinación con psicología, trabajo social y atención espiritual.

Unidad 4. Seguimiento, referencia y humanización del proceso de atención

- Seguimiento clínico, emocional y social de la víctima.
- Elaboración y diligenciamiento adecuado del formato de notificación.
- Articulación con redes de apoyo y servicios especializados.

Bioseguridad y control de infecciones

DURACIÓN

Plataforma Moodle
habilitada por un
mes

HORAS

12 horas

MODALIDAD

virtual

INVERSIÓN

\$120.000

COMPETENCIAS

Aplica los principios y normas de bioseguridad para prevenir infecciones y garantizar la seguridad del paciente y del equipo de salud.

Identifica riesgos biológicos, ejecuta medidas preventivas y responde de manera oportuna ante eventos de exposición o contaminación.

Promueve la cultura de autocuidado, la corresponsabilidad y el trato digno en el contexto de la seguridad clínica, integrando la empatía en cada acción de protección y control.

1

UNIDAD

2

UNIDAD

3

UNIDAD

4

UNIDAD

Principios
bioseguridad
prevención
infecciones

de
y
de

Medidas de protección y
control

Prevención y manejo de
infecciones asociadas a la
atención en salud

Actuación ante incidentes
biológicos y cultura de
seguridad



La bioseguridad constituye un pilar esencial en la atención clínica y hospitalaria. Este curso está orientado a fortalecer las competencias del personal de enfermería para prevenir, controlar y contener las infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS) mediante la aplicación rigurosa de las normas de bioseguridad, el uso racional de los elementos de protección personal y la adopción de prácticas seguras en todos los niveles asistenciales.

El participante desarrollará habilidades para identificar riesgos biológicos, aplicar protocolos de aislamiento y desinfección, y actuar ante incidentes de exposición ocupacional, garantizando la seguridad del paciente, del equipo de salud y del entorno. Además, se promueve una cultura del cuidado humanizado y responsable, donde la seguridad

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, técnicas y humanizadas del personal de enfermería para prevenir y controlar las infecciones asociadas a la atención en salud, aplicando los principios de bioseguridad y promoviendo entornos clínicos seguros y humanizados.

Objetivos específicos

- 1.Reconocer los fundamentos científicos y normativos que sustentan la bioseguridad en los servicios de salud.
- 2.Aplicar las medidas de protección, aislamiento y control de infecciones en los diferentes escenarios clínicos.
- 3.Implementar estrategias de prevención, vigilancia y respuesta ante incidentes biológicos, promoviendo una cultura de seguridad y respeto por la vida.

UNIDADES

Unidad 1. Principios de bioseguridad y prevención de infecciones

- Conceptos básicos: riesgo biológico, cadena de transmisión y barreras de protección.
- Principios universales de bioseguridad: precauciones estándar y basadas en la transmisión.
- Microorganismos de mayor riesgo en entornos hospitalarios.
- Rol del personal de enfermería en la prevención de IAAS.
- Normativa nacional e internacional en bioseguridad hospitalaria.

Unidad 2. Medidas de protección y control

- Uso adecuado de los elementos de protección personal (EPP): tipos, colocación y retiro.
- Higiene de manos: técnica, momentos críticos y evaluación de adherencia.
- Limpieza, desinfección y esterilización del material clínico.
- Gestión de residuos hospitalarios y clasificación según normativa.
- Control ambiental: ventilación, superficies y manejo de derrames biológicos.

Unidad 3. Prevención y manejo de infecciones asociadas a la atención en salud

- Tipos de IAAS: neumonía asociada a ventilador, infección urinaria, bacteriemia, herida quirúrgica.
- Vigilancia epidemiológica y notificación de infecciones.
- Protocolos de aislamiento hospitalario (contacto, gotas, aéreo).
- Cuidado de dispositivos invasivos: catéteres, sondas y ventilación mecánica.

Unidad 4. Actuación ante incidentes biológicos y cultura de seguridad

- Conducta inmediata ante accidentes por exposición a sangre y fluidos
- Reporte, seguimiento y profilaxis post exposición
- Cultura institucional de seguridad y trabajo en equipo.

SEGURIDAD DEL PACIENTE

DURACIÓN

Plataforma Moodle
habilitada por un
mes

HORAS

12 horas

MODALIDAD

virtual

INVERSIÓN

\$120.000

COMPETENCIAS

Reconoce los principios, políticas y herramientas de seguridad del paciente, aplicándolos en la práctica diaria para minimizar riesgos clínicos.

Implementa acciones de enfermería seguras, identifica riesgos y aplica protocolos preventivos para reducir eventos adversos.

Promueve la cultura del reporte, la reflexión y el aprendizaje ante incidentes, brindando un cuidado centrado en la persona y orientado a la dignidad humana.

1

UNIDAD

Fundamentos de la
seguridad del paciente

2

UNIDAD

Identificación de riesgos
y estrategias de
prevención

3

UNIDAD

Gestión de eventos
adversos y mejora
continua

4

UNIDAD

Aplicación práctica: análisis
de casos clínicos y cultura de
seguridad (6 h)



La seguridad del paciente es un componente esencial en la calidad de la atención en salud y una responsabilidad compartida por todo el equipo asistencial. Este curso tiene como propósito fortalecer las competencias del personal técnico y profesional de enfermería para prevenir, identificar y gestionar riesgos clínicos, garantizando una atención segura, ética y centrada en la persona.

El participante desarrollará habilidades para reconocer eventos adversos y situaciones de riesgo, aplicar protocolos de seguridad, promover la cultura del reporte y fomentar la humanización en los procesos asistenciales.

El curso alinea con los estándares del Ministerio de Salud y Protección Social, la OMS y las políticas institucionales de calidad y seguridad del paciente.

OBJETIVOS

Desarrollar en el personal técnico y profesional de enfermería las competencias necesarias para garantizar la seguridad del paciente en los diferentes niveles de atención, aplicando principios éticos, técnicos y de mejora continua en el cuidado.

Objetivos específicos

- 1.Comprender los fundamentos teóricos, normativos y éticos de la seguridad del paciente.
- 1.Aplicar estrategias de identificación y prevención de riesgos en los procesos de atención en enfermería.
- 1.Analizar y gestionar situaciones clínicas que comprometan la seguridad del paciente, promoviendo la cultura del aprendizaje y la humanización.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos de la seguridad del paciente

- Conceptos clave: seguridad del paciente, evento adverso, incidente y error humano.
- Marco normativo nacional e internacional.
- Principios de cultura de seguridad: transparencia, aprendizaje y trabajo en equipo.
- Factores humanos en el cuidado: comunicación, fatiga, carga laboral y liderazgo.
- Responsabilidad ética y legal del personal de enfermería en la seguridad del paciente.

Unidad 2. Identificación de riesgos y estrategias de prevención

- Identificación y clasificación de riesgos en los servicios de salud.
- Herramientas de análisis de riesgo: AMFE, matriz de priorización, línea de vida del paciente.
- Aplicación de protocolos de seguridad en procedimientos de enfermería.
- Prevención de caídas, errores de medicación, infecciones asociadas y lesiones por presión.
- Comunicación efectiva y verificación cruzada: los 10 correctos y el pase de turno seguro.

Unidad 3. Gestión de eventos adversos y mejora continua

- Tipología de eventos adversos y su clasificación.
- Notificación, análisis causal y aprendizaje organizacional.
- Indicadores de seguridad y monitoreo institucional.
- Rol de enfermería en la gestión del riesgo clínico y en los comités de seguridad del paciente.
- Cultura justa: del error a la mejora.

Unidad 4. Aplicación práctica: análisis de casos clínicos y cultura de seguridad

- Revisión y análisis virtual de casos reales de incidentes y eventos adversos.
- Priorización de riesgos y toma de decisiones frente a situaciones clínicas simuladas.
- Aplicación de herramientas de reporte y formulación de planes de mejora.

OFERTA ACADÉMICA

EDUCACIÓN CONTINUADA

MICROCERTIFICACIONES VIRTUALES

Encuentros sincrónicos

Toma de laboratorio de muestras de

DURACIÓN	HORAS	MODALIDAD	INVERSIÓN
3 semanas	12 horas		
2 Semanas para trabajo asincrónico	10 horas de trabajo asincrónico	Virtual	\$150.000
1 semana para encuentro sincrónico	2 horas de trabajo sincrónico		

COMPETENCIAS

Realiza correctamente la toma de muestras biológicas, siguiendo normas de bioseguridad y control de calidad en cada etapa del proceso.

Identifica factores que afectan la validez de las muestras, actúa ante complicaciones y asegura la trazabilidad desde la obtención hasta el envío al laboratorio.

Comunica con claridad, acompaña con empatía y garantiza el confort y la dignidad del paciente durante el procedimiento.

1

UNIDAD

Fundamentos clínicos y preanalíticos de la toma de muestras

2

UNIDAD

Técnica clínica de venopunción y capilarida

3

UNIDAD

Manejo, conservación y transporte de muestras

4

UNIDAD

Humanización y comunicación en la toma de muestras



La calidad de los resultados de laboratorio depende en gran medida de la correcta toma, manejo, identificación y transporte de las muestras biológicas. Este curso fortalece las competencias clínicas y técnicas del personal de enfermería para realizar una toma de muestras segura, confiable y humanizada, aplicando principios de bioseguridad, control de calidad y atención centrada en la persona.

Los participantes adquirirán habilidades para preparar al paciente, seleccionar el sitio de punción adecuado, aplicar la técnica aséptica correcta, y prevenir errores preanalíticos que comprometan el diagnóstico. Además, se enfatiza el acompañamiento empático y la comunicación durante el procedimiento, garantizando confort y confianza en el paciente.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, técnicas y humanizadas del personal de enfermería para realizar la toma, manejo y transporte de muestras biológicas con precisión, seguridad y empatía, asegurando la calidad del proceso diagnóstico y la confianza del paciente.

Objetivos específicos

- 1.Comprender los fundamentos clínicos, fisiológicos y de bioseguridad relacionados con la toma de muestras.
- 2.Aplicar técnicas correctas de venopunción y manejo de muestras, garantizando la calidad del resultado y la seguridad del paciente.
- 3.Integrar principios de comunicación, empatía y trato digno durante el procedimiento de toma de muestras.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos clínicos y preanalíticos de la toma de muestras

- Etapas del proceso diagnóstico: preanalítica, analítica y postanalítica.
- Fisiología de la sangre y principios del muestreo biológico.
- Tipos de muestras: sangre, orina, esputo, secreciones, líquidos biológicos.
- Factores que afectan la calidad de la muestra (ayuno, medicamentos, postura, tiempo).
- Normas de bioseguridad y control de infecciones.

Unidad 2. Técnica clínica de venopunción y capilaridad

- Preparación del paciente y del entorno.
- Selección del sitio de punción, equipos y materiales (vacutainer, jeringa, lanceta).
- Secuencia de llenado de tubos y su función específica.
- Procedimiento paso a paso de venopunción y punción capilar.
- Manejo de complicaciones: hematomas, punción fallida, lipotimia.

Actividad: simulación de toma de muestra venosa y checklist técnico de procedimiento.

Unidad 3. Manejo, conservación y transporte de muestras

- Identificación, rotulación y registro de la muestra.
- Conservación y tiempos máximos de envío al laboratorio.
- Cadenas de frío, temperatura y condiciones de transporte.
- Manejo de muestras especiales (gasometría, hemocultivos, líquidos estériles).
- Normas para el envío interinstitucional y bioseguridad en el traslado.

Unidad 4. Humanización y comunicación en la toma de muestras

- Comunicación terapéutica y explicación del procedimiento.
- Estrategias para reducir el miedo, ansiedad y dolor del paciente.
- Confidencialidad y trato digno en el proceso diagnóstico.

Vacunación y Programa ampliado de vacunación

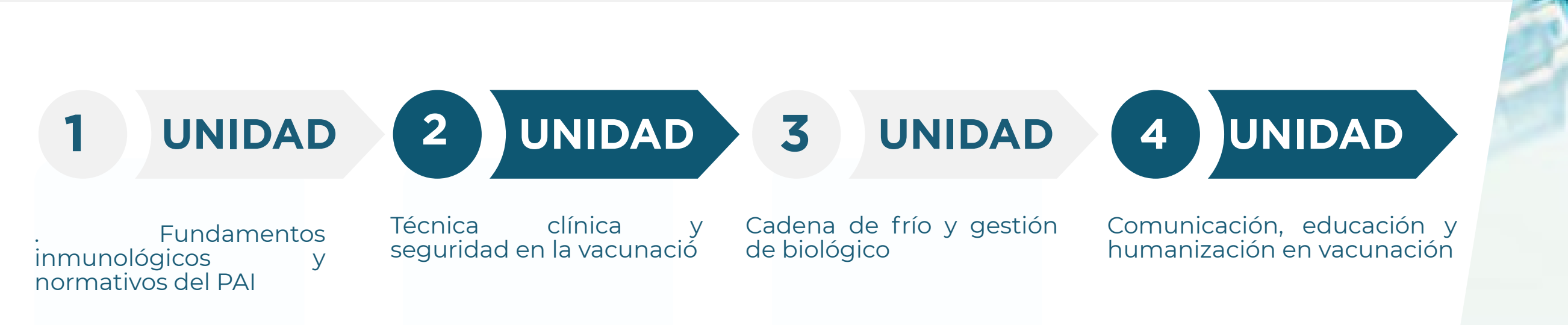
DURACIÓN	HORAS	MODALIDAD	INVERSIÓN
3 semanas	12 horas	Virtual	\$150.000
2 Semanas para trabajo asincrónico	10 horas de trabajo asincrónico		
1 semana para encuentro sincrónico	2 horas de trabajo sincrónico		

COMPETENCIAS

Aplica correctamente las técnicas de vacunación y manejo de biológicos, garantizando la seguridad del paciente y la integridad del producto.

Supervisa y mantiene la cadena de frío y los procesos del PAI, asegurando el cumplimiento normativo y la trazabilidad de los biológicos

Educa, orienta y acompaña al usuario y su familia durante la vacunación, fomentando la confianza y la corresponsabilidad en la prevención de enfermedades.



La calidad de los resultados de laboratorio depende en gran medida de la correcta toma, manejo, identificación y transporte de las muestras biológicas. Este curso fortalece las competencias clínicas y técnicas del personal de enfermería para realizar una toma de muestras segura, confiable y humanizada, aplicando principios de bioseguridad, control de calidad y atención centrada en la persona.

Los participantes adquirirán habilidades para preparar al paciente, seleccionar el sitio de punción adecuado, aplicar la técnica aséptica correcta, y prevenir errores preanalíticos que comprometan el diagnóstico. Además, se enfatiza el acompañamiento empático y la comunicación durante el procedimiento, garantizando confort y confianza en el paciente.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, técnicas y humanizadas del personal de enfermería para aplicar vacunas de forma segura, responsable y empática, garantizando la calidad de los procesos del Programa Ampliado de Inmunizaciones y la confianza de la comunidad.

Objetivos específicos

- 1.Reconocer los fundamentos inmunológicos, normativos y operativos que sustentan el PAI.
- 2.Aplicar técnicas clínicas seguras en la preparación, administración y vigilancia de las vacunas.
- 3.Promover la educación, comunicación empática y humanización del acto vacunal, fortaleciendo la adherencia y la confianza del usuario.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos inmunológicos y normativos del PAI

- Principios básicos de inmunología y respuesta inmunitaria.
- Tipos de vacunas: vivas atenuadas, inactivadas, recombinantes, toxoides.
- Esquema nacional de vacunación vigente en Colombia.
- Normas y resoluciones del PAI: responsabilidades del personal de enfermería.
- Conceptos de inmunidad individual y colectiva

Unidad 2. Técnica clínica y seguridad en la vacunación

- Preparación del paciente y evaluación previa (contraindicaciones y precauciones).
- Técnica de administración: vías (intramuscular, subcutánea, intradérmica, oral).
- Uso correcto de jeringas y agujas según tipo de biológico.
- Manejo de reacciones adversas leves e inmediatas (ESAVI).
- Registro, notificación y seguimiento post vacunación.

Unidad 3. Cadena de frío y gestión de biológicos

- Componentes de la cadena de frío y su importancia.
- Almacenamiento, transporte y control de temperatura de los biológicos.
- Equipos de refrigeración y monitoreo continuo (termómetros, dataloggers).

Unidad 4. Comunicación, educación y humanización en vacunación

- Comunicación efectiva con usuarios y familias sobre beneficios y riesgos de la vacunación.
- Estrategias educativas comunitarias y promoción de la vacunación.

Toma de citología cervicouterina

DURACIÓN

3 semanas

2 Semanas para trabajo asincrónico

1 semana para encuentro sincrónico

HORAS

12 horas

10 horas de trabajo asincrónico

2 horas de trabajo sincrónico

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

\$150.000

COMPETENCIAS

Realiza el procedimiento de toma de citología con precisión, higiene, seguridad y control de calidad.

Identifica criterios de calidad, documenta adecuadamente y gestiona el seguimiento en casos con hallazgos anormales.

Proporciona trato digno, orientación clara y apoyo emocional, garantizando privacidad, respeto y confianza durante el examen ginecológico.

1

UNIDAD

Bases epidemiológicas,
anatómicas, y
normatividad

2

UNIDAD

Técnica clínica de toma de
citología

3

UNIDAD

Calidad de la muestra y
aseguramiento del
proceso

4

UNIDAD

Humanización,
comunicación y educación
para la prevención



La citología cervicouterina es una herramienta esencial para la detección temprana de cáncer de cuello uterino y lesiones precursoras, contribuyendo a disminuir la morbimortalidad femenina. Este curso fortalece las capacidades del personal de enfermería para realizar de manera correcta, segura y humanizada la toma de citología, garantizando calidad diagnóstica, privacidad, acompañamiento emocional y comunicación empática.

El/la participante desarrollará habilidades para preparar a la paciente, ejecutar el procedimiento con técnica adecuada, garantizar la preservación de la muestra, y orientar en cuidados posteriores y conductas preventivas, promoviendo la confianza y dignidad de la mujer durante todo el proceso

OBJETIVOS

Desarrollar competencias clínicas y humanizadas para realizar la toma de citología cervicouterina de manera correcta, segura y empática, garantizando la calidad de la muestra, la dignidad de la paciente y la continuidad del cuidado preventivo.

Objetivos específicos

1.Reconocer la anatomía, fisiología y normativa que sustentan el tamizaje citológico.

2.Aplicar la técnica adecuada de toma, conservación y envío de citología cervicouterina.

Brindar comunicación y acompañamiento humanizado durante el procedimiento, promoviendo el autocuidado y la prevención

UNIDADES

Unidad 1. Bases anatómicas, epidemiología y normatividad

- Anatomía y fisiología del cuello uterino.
- Lesiones precursoras y cáncer de cuello uterino.
- Derechos sexuales y reproductivos, confidencialidad y consentimiento informado.

Unidad 2. Técnica clínica de toma de citología

- Preparación del entorno y materiales (especulos, espátula, citobrush, portaobjetos/frasco).
- Valoración previa de la paciente y criterios para posponer el procedimiento.
- Posicionamiento ginecológico respetuoso y medidas de confort.
- Técnica paso a paso para obtención adecuada de muestra cervical.
- Conservación, rotulación y envío de la muestra al laboratorio.
- Manejo y prevención de complicaciones leves (sangrado, dolor, ansiedad).

Unidad 3. Calidad de la muestra y aseguramiento del proceso

- Criterios de muestra satisfactoria e insatisfactoria.
- Factores que afectan la calidad de la citología (secreciones, sangre, material inadecuado).
- Manejo de resultados citológicos: negativo, ASC-US, LSIL, HSIL, carcinoma.
- Registro clínico, trazabilidad y confidencialidad de resultados.

Unidad 4. Humanización, comunicación y educación para la prevención

- Trato digno y manejo del pudor, ansiedad y miedo en la paciente.
- Comunicación asertiva antes, durante y después del procedimiento.
- Educación en autocuidado genital, ITS y prevención de cáncer cervicouterino.

Implante de catéter subdérmico

DURACIÓN

3 semanas

2 Semanas para trabajo asincrónico

1 semana para encuentro sincrónico

HORAS

12 horas

10 horas de trabajo asincrónico

2 horas de trabajo sincrónico

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

\$150.000

COMPETENCIAS

Ejecuta de manera segura las técnicas de inserción y retiro del catéter subdérmico, aplicando principios de asepsia y control de complicaciones.

Identifica las necesidades anticonceptivas de la usuaria y brinda educación clara, basada en evidencia, sobre el uso y cuidado del método.

Desarrolla la consejería y el acompañamiento con empatía, respeto y confidencialidad, garantizando la autonomía y bienestar integral de la paciente

1

UNIDAD

Fundamentos clínicos y normativos del implante subdérmico

2

UNIDAD

Procedimiento clínico de inserción del implante

3

UNIDAD

Retiro y reemplazo del implante subdérmico

4

UNIDAD

Humanización, consejería y acompañamiento en salud sexual y reproductiva



La citología cervicouterina es una herramienta esencial para la detección temprana de cáncer de cuello uterino y lesiones precursoras, contribuyendo a disminuir la morbimortalidad femenina. Este curso fortalece las capacidades del personal de enfermería para realizar de manera correcta, segura y humanizada la toma de citología, garantizando calidad diagnóstica, privacidad, acompañamiento emocional y comunicación empática.

El/la participante desarrollará habilidades para preparar a la paciente, ejecutar el procedimiento con técnica adecuada, garantizar la preservación de la muestra, y orientar en cuidados posteriores y conductas preventivas, promoviendo la confianza y dignidad de la mujer durante todo el proceso

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, técnicas y humanizadas del personal de enfermería para realizar la inserción, retiro y seguimiento del catéter subdérmico de forma segura, eficaz y respetuosa, promoviendo la salud sexual y reproductiva con enfoque en derechos y calidad asistencial.

Objetivos específicos

1.Reconocer los fundamentos fisiológicos, farmacológicos y normativos que sustentan el uso del implante subdérmico.

2.Aplicar correctamente las técnicas de inserción, retiro y seguimiento clínico del dispositivo, garantizando seguridad y calidad.

3.Desarrollar habilidades de comunicación y consejería humanizada en el acompañamiento a la usuaria.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos clínicos y normativos del implante subdérmico

- Fisiología del ciclo menstrual y mecanismos de acción del implante.
- Tipos de implantes disponibles y características farmacológicas.
- Indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios más frecuentes.
- Normatividad nacional sobre anticoncepción y salud sexual y reproductiva.

Unidad 2. Procedimiento clínico de inserción del implante

- Preparación del entorno y del material.
- Valoración preprocedimiento y consentimiento informado.
- Técnica aséptica y pasos de inserción del catéter.
- Control del sangrado, cuidados inmediatos y registro del procedimiento.
- Recomendaciones posinserción y educación a la paciente.

Unidad 3. Retiro y reemplazo del implante subdérmico

- Indicaciones para el retiro o reemplazo del implante.
- Técnica segura de extracción: localización, anestesia local y manipulación del dispositivo.
- Manejo de complicaciones: hematoma, infección o migración del implante.
- Cuidados posteriores y seguimiento clínico.

Unidad 4. Humanización, consejería y acompañamiento en salud sexual y reproductiva

- Comunicación empática y consejería antes y después del procedimiento.
- Enfoque de derechos, género y confidencialidad en la atención.
- Acompañamiento emocional durante el procedimiento y manejo del pudor.

Administración segura de medicamentos

DURACIÓN

3 semanas

2 Semanas para trabajo asincrónico

1 semana para encuentro sincrónico

HORAS

12 horas

10 horas de trabajo asincrónico

2 horas de trabajo sincrónico

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

\$150.000

COMPETENCIAS

Comprende los principios farmacológicos y aplica correctamente las técnicas de administración de medicamentos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

Identifica y maneja oportunamente reacciones adversas, interacciones y errores potenciales, contribuyendo a la vigilancia farmacológica y la prevención de eventos adversos.

Brinda cuidado seguro, respetuoso y empático durante el proceso de medicación, comunicando de forma clara con el paciente y el equipo de salud.

1

UNIDAD

Fundamentos farmacológicos y normativos de la administración de medicamentos

2

UNIDAD

Preparación y administración de medicamentos

3

UNIDAD

Reacciones adversas, interacciones y vigilancia farmacológica

4

UNIDAD

Taller presencial: análisis de casos clínicos en administración segura



La administración de medicamentos es una de las actividades clínicas más frecuentes y de mayor impacto en la seguridad del paciente. Este curso está orientado a fortalecer las competencias del personal técnico y profesional de enfermería para garantizar la administración segura, oportuna y responsable de los fármacos, aplicando los principios de farmacología básica, cálculo de dosis, verificación de los 10 correctos y prevención de errores.

El participante desarrollará habilidades para interpretar prescripciones médicas, preparar y administrar medicamentos por diferentes vías, y actuar ante reacciones adversas o eventos asociados, siempre bajo los principios éticos, de confidencialidad y humanización del cuidado que caracterizan la formación de la Universidad Católica de Manizales.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, técnicas y humanizadas del personal de enfermería para garantizar la administración segura, ética y responsable de medicamentos, asegurando la calidad del cuidado y la prevención de eventos adversos en los diferentes escenarios asistenciales.

Objetivos específicos

1.Comprender los fundamentos farmacológicos, normativos y éticos de la administración de medicamentos.

2.Aplicar técnicas seguras de preparación, cálculo y administración por diferentes vías, garantizando la seguridad del paciente.

3.Analizar casos clínicos que fortalezcan la capacidad de respuesta ante eventos adversos y promuevan la humanización del cuidado

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos farmacológicos y normativos de la administración de medicamentos

- Conceptos básicos de farmacocinética y farmacodinamia.
- Clasificación de los medicamentos según su acción terapéutica.
- Principios normativos: prescripción médica, responsabilidades legales y éticas del personal de enfermería.
- Los “10 correctos” de la administración segura.
- Prevención de errores y cultura de seguridad en la medicación.

Unidad 2. Preparación y administración de medicamentos

- Condiciones de almacenamiento, conservación y verificación del medicamento.
- Cálculo de dosis y dilución de medicamentos.
- Técnicas de administración por diferentes vías: oral, tópica, subcutánea, intramuscular, intravenosa y oftálmica.
- Preparación de medicamentos en entornos hospitalarios y domiciliarios.
- Registro de la medicación y reporte de eventos adversos

Unidad 3. Reacciones adversas, interacciones y vigilancia farmacológica

- Reacciones adversas a medicamentos: identificación, clasificación y manejo.
- Interacciones medicamentosas más comunes.
- Vigilancia farmacológica y notificación de eventos adversos.
- Cuidados de enfermería antes, durante y después de la administración.
- Comunicación efectiva con el equipo de salud y educación al paciente.

Unidad 4. Taller presencial: análisis de casos clínicos en administración segura

- Revisión de casos reales de errores de medicación y análisis de causas raíz.
- Simulación de administración de medicamentos en escenarios clínicos controlados.
- Aplicación de los 10 correctos en situaciones prácticas.

OFERTA ACADÉMICA

EDUCACIÓN CONTINUADA

MICROCERTIFICACIONES DE ESPECIALIDAD VIRTUAL

Encuentros sincrónicos

SOPORTE VITAL BÁSICO-BLS

DURACIÓN

4 semanas

3 Semanas para trabajo
asincrónico

1 Semana para trabajo
sincrónico

HORAS

24 horas

16 horas de asincrónico

8 horas de trabajo
sincrónico (2 horas
semanales)

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

\$200.000

COMPETENCIAS

Reconoce los conceptos clave de la reanimación cardiopulmonar básica

Identifica a una persona en emergencia cardiopulmonar.

Comprende el paso a paso del algoritmo de atención en RCP básica.

Realiza RCP básica con criterios de alta calidad.

1

UNIDAD

Generalidades

2

UNIDAD

RCP de alta calidad

3

UNIDAD

Manejo del DEA

4

UNIDAD

vía aérea



Orientado a capacitar sobre los fundamentos de las técnicas de soporte vital, incluyendo la reanimación cardiopulmonar (RCP), el uso de desfibriladores externos automáticos (DEA) y el manejo básico de la vía aérea.

Este curso es un requisito previo para otros cursos avanzados de soporte vital y garantiza que los profesionales de salud sepan cómo actuar en situaciones de emergencia.

OBJETIVOS

Actualizar y practicar el reconocimiento y atención a una persona con emergencia cardio pulmonar, reconocimiento y manejo de arritmias básico del paciente adulto.

Objetivos específicos

Comprender los fundamentos teóricos, de las guías actualizadas para BLS

Identificar a las personas en estado de emergencia con la aplicación de la cadena de supervivencia

Realizar el RCP básica con los criterios de alta calidad

Usar adecuadamente el desbrilador automático

UNIDADES

Unidad 1. Generalidades

- Generalidades de RCP básico
- Equipos de alto rendimiento.
- Cadena de supervivencia

Unidad 2. RCP de alta calidad

- Masaje cardiaco de alta calidad
- Reanimación con un reanimador.
- Reanimación con dos reanimadores.

Unidad 3. Manejo del DEA

- Generalides del DEA
- Manejo del DEA
- Uso del DEA en situaciones especiales

Unidad 4. Vía aérea

- Dispositivos de vía aérea
- Desobstrucción de la vía aérea (OVACE)

Apoyo al cuidado del paciente con ventilación mecánica

DURACIÓN

4 semanas

3 Semanas para trabajo asincrónico

1 Semana para trabajo sincrónico

HORAS

24 horas

16 horas de asincrónico

8 horas de trabajo sincrónico (2 horas semanales)

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

\$250.000

COMPETENCIAS

Identifica los principios de la ventilación mecánica, comprende los modos ventilatorios y colabora activamente en el monitoreo y la atención del paciente ventilado.

Aplica cuidados de enfermería basados en la evidencia para mantener la permeabilidad de la vía aérea, prevenir complicaciones y asegurar el confort del paciente.

Evalúa casos clínicos reales o simulados para tomar decisiones seguras y éticas, garantizando una atención humanizada al paciente y su familia.

1

UNIDAD

Fundamentos clínicos del soporte ventilatorio

2

UNIDAD

Cuidados de enfermería en pacientes con ventilación mecánica

3

UNIDAD

Seguridad, monitoreo y humanización del cuidado

4

UNIDAD

Taller presencial: análisis de casos clínicos en ventilación mecánica



El manejo del paciente en ventilación mecánica requiere del personal de enfermería conocimientos específicos para garantizar la seguridad, el confort y la estabilidad clínica del usuario. Este curso está diseñado para que técnicos y profesionales de enfermería adquieran los fundamentos necesarios para apoyar al equipo interdisciplinario en el cuidado de pacientes ventilados, comprendiendo los principios básicos del soporte ventilatorio, la vigilancia de parámetros, el control de la vía aérea y la prevención de complicaciones asociadas.

El participante comprenderá su rol dentro del equipo asistencial, fortaleciendo sus habilidades para brindar cuidado humanizado, ético y seguro en escenarios de alta complejidad como unidades de cuidado intensivo, salas de reanimación y urgencias.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas y humanizadas del personal de enfermería para apoyar el cuidado del paciente con ventilación mecánica, aplicando los principios de seguridad, prevención de complicaciones y comunicación terapéutica en entornos de alta complejidad.

Objetivos específicos

- 1.Comprender los fundamentos anatómicos, fisiológicos y técnicos del soporte ventilatorio.
- 2.Aplicar cuidados de enfermería seguros, éticos y humanizados en pacientes con ventilación mecánica.
- 3.Analizar casos clínicos que promuevan la toma de decisiones adecuadas y la prevención de eventos adversos.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos clínicos del soporte ventilatorio

- Anatomía y fisiología respiratoria aplicadas a la ventilación mecánica.
- Conceptos básicos de ventilación: modos, parámetros y alarmas.
- Indicaciones, tipos y objetivos de la ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
- Complicaciones más frecuentes y su detección temprana.
- Rol del personal de enfermería en el cuidado integral del paciente ventilado.

Unidad 2. Cuidados de enfermería en pacientes con ventilación mecánica

- Valoración integral del paciente crítico ventilado
- Cuidados de la vía aérea artificial: cánulas, tubos endotraqueales y traqueostomías.
- Higiene bronquial y aspiración de secreciones: técnica, frecuencia y complicaciones.
- Prevención de neumonía asociada a la ventilación (PAV).
- Control de confort, sedación y analgesia desde el rol de enfermería.

Unidad 3. Seguridad, monitoreo y humanización del cuidado

- Monitoreo clínico básico: signos vitales, saturación, patrones respiratorios y alarmas.
- Seguridad en la manipulación de equipos y circuitos.
- Prevención de eventos adversos relacionados con la ventilación.
- Comunicación efectiva con el equipo interdisciplinario.
- Humanización en el cuidado del paciente crítico: comunicación no verbal, confort y apoyo espiritual.

Unidad 4. Taller presencial: análisis de casos clínicos en ventilación mecánica

- Revisión de casos simulados de pacientes con diferentes modos ventilatorios.
- Identificación de problemas comunes y priorización de cuidados.

Apoyo al cuidado del paciente con terapia de reemplazo renal

DURACIÓN

4 semanas

3 Semanas para trabajo asincrónico

1 Semana para trabajo sincrónico

HORAS

24 horas

16 horas de asincrónico

8 horas de trabajo sincrónico (2 horas semanales)

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

\$200.000

COMPETENCIAS

Competencia técnico-científica: Comprende los fundamentos del reemplazo renal y colabora en la preparación, ejecución y seguimiento de los procedimientos, garantizando seguridad y calidad asistencial.

Competencia asistencial-preventiva: Aplica cuidados clínicos específicos durante la terapia de diálisis, identifica signos de alarma y contribuye a la prevención de complicaciones.

Participa en la resolución de casos clínicos mediante la toma de decisiones éticas, comunicativas y humanizadas que promuevan la dignidad y el bienestar del paciente.

1

UNIDAD

Fundamentos de la función renal y de la terapia de reemplazo

2

UNIDAD

Cuidados de enfermería en el paciente con terapia de reemplazo renal

3

UNIDAD

Seguridad, control de complicaciones y humanización del cuidado

4

UNIDAD

Taller presencial: análisis de casos clínicos en terapia de reemplazo renal



El paciente con insuficiencia renal aguda o crónica requiere cuidados especializados que garanticen la estabilidad hemodinámica y la eficacia de la terapia de reemplazo renal. Este curso busca fortalecer las competencias del personal de enfermería para apoyar la atención segura y humanizada de pacientes en hemodiálisis, diálisis peritoneal y terapias continuas, reconociendo las características del procedimiento, las complicaciones más frecuentes y las medidas de prevención.

El participante comprenderá su rol en la preparación del paciente, manejo del acceso vascular, monitoreo y respuesta ante emergencias, siempre desde la ética, el trabajo en equipo y la dignidad humana que caracteriza la atención enfermera en la Universidad Católica de Manizales.

OBJETIVOS

Desarrollar las competencias clínicas y humanizadas del personal de enfermería para apoyar la atención segura y ética del paciente con terapia de reemplazo renal, aplicando los principios de prevención, monitoreo y acompañamiento integral en escenarios de alta complejidad.

Objetivos específicos

1.Reconocer los fundamentos anatómicos, fisiológicos y técnicos de las terapias de reemplazo renal.

2.Aplicar cuidados de enfermería seguros, éticos y humanizados durante las distintas fases del tratamiento dialítico.

3.Analizar casos clínicos para la identificación temprana de complicaciones y la toma de decisiones acertadas.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos de la función renal y de la terapia de reemplazo

- Fisiología renal y equilibrio hidroelectrolítico.
- Tipos de insuficiencia renal: aguda y crónica.
- Principios del reemplazo renal: difusión, ultrafiltración y convección.
- Modalidades de terapia: hemodiálisis, diálisis peritoneal y terapias continuas.
- Indicaciones, objetivos y rol del personal de enfermería en cada modalidad.

Unidad 2. Cuidados de enfermería en el paciente con terapia de reemplazo renal

- Valoración integral del paciente renal.
- Preparación previa a la sesión de diálisis: peso seco, signos vitales, accesos y estado general.
- Cuidados durante el procedimiento: control de signos, balance hídrico, observación de alarmas y confort.
- Cuidados posdiálisis: vigilancia de hipotensión, sangrado y desequilibrios metabólicos.
- Educación al paciente y su familia en el autocuidado renal.

Unidad 3. Seguridad, control de complicaciones y humanización del cuidado

- Manejo de accesos vasculares: fístula arteriovenosa, catéter temporal y permanente.
- Complicaciones frecuentes: hipotensión, calambres, fiebre, coagulación del circuito, infección.
- Medidas de bioseguridad y control de infecciones en unidades de diálisis.
- Comunicación terapéutica y apoyo emocional ante la dependencia de la terapia.

Unidad 4. Taller presencial: análisis de casos clínicos en terapia de reemplazo renal

- Análisis de casos de pacientes con complicaciones durante hemodiálisis y diálisis peritoneal.
- Identificación de signos de alarma y priorización de intervenciones
- Simulación de incidentes clínicos y toma de decisiones basadas en protocolos.

Cuidado del adulto mayor para cuidadores con formación técnica

DURACIÓN

4 semanas

3 Semanas para trabajo asincrónico

1 Semana para trabajo sincrónico

HORAS

24 horas

16 horas de asincrónico

8 horas de trabajo sincrónico (2 horas semanales)

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

\$200.000

COMPETENCIAS

Identifica las necesidades y riesgos del adulto mayor mediante la valoración integral, orientando la planificación del cuidado personalizado.

Aplica técnicas de cuidado y medidas de seguridad para mantener la integridad física y funcional del adulto mayor, previniendo complicaciones comunes.

Brinda acompañamiento emocional, espiritual y educativo al adulto mayor y su familia, promoviendo el trato digno y la empatía como ejes del cuidado.

1

UNIDAD

Fundamentos del envejecimiento y valoración integral

2

UNIDAD

Cuidados de enfermería y apoyo cotidiano al adulto mayor

3

UNIDAD

Comunicación, acompañamiento y humanización en la vejez

4

UNIDAD

Taller presencial: análisis de casos clínicos en el cuidado del adulto mayor

El envejecimiento poblacional plantea desafíos crecientes en la atención sanitaria, donde el personal de enfermería cumple un papel esencial en el acompañamiento integral y digno del adulto mayor. Este curso busca fortalecer las competencias clínicas y humanizadas de los cuidadores con formación técnica, brindando herramientas para valorar, asistir y promover el bienestar físico, emocional y espiritual de esta población, tanto en instituciones como en el hogar.

El participante aprenderá a identificar los principales síndromes geriátricos, aplicar cuidados básicos y preventivos, y fomentar la autonomía y la calidad de vida del adulto mayor, en coherencia con los valores humanistas de la Universidad Católica de Manizales.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, relacionales y humanizadas del personal técnico y profesional de enfermería para brindar atención integral, ética y compasiva al adulto mayor, promoviendo su bienestar, autonomía y calidad de vida en diferentes contextos asistenciales.

Objetivos específicos

- 1.Comprender los procesos biológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento y su impacto en el cuidado.
- 2.Aplicar cuidados básicos, preventivos y de apoyo que garanticen seguridad, confort y dignidad al adulto mayor.
- 3.Desarrollar habilidades de comunicación, acompañamiento emocional y análisis clínico mediante la resolución de casos.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos del envejecimiento y valoración integral

- Envejecimiento normal y patológico: cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos.
- Concepto de fragilidad y vulnerabilidad en el adulto mayor.
- Valoración integral geriátrica: física, funcional, cognitiva, emocional y social.
- Detección de factores de riesgo en el entorno familiar y comunitario.
- Principios éticos y derechos del adulto mayor.

Unidad 2. Cuidados de enfermería y apoyo cotidiano al adulto mayor

- Cuidados básicos: higiene, alimentación, movilización y confort.
- Prevención de úlceras por presión, caídas y deshidratación.
- Administración segura de medicamentos en adultos mayores.
- Apoyo en la eliminación, descanso y sueño.
- Promoción del autocuidado, independencia y adaptación a la discapacidad.

Unidad 3. Comunicación, acompañamiento y humanización en la vejez

- Comunicación terapéutica y escucha activa con el adulto mayor y su familia.
- Acompañamiento emocional en situaciones de soledad, dependencia o duelo.
- Espiritualidad, sentido de vida y resiliencia en la vejez.
- Trabajo interdisciplinario y apoyo al cuidador principal.

Unidad 4. Taller presencial: análisis de casos clínicos en el cuidado del adulto mayor

- Análisis de casos de adultos mayores con síndromes geriátricos comunes (caídas, deterioro cognitivo, inmovilidad, polifarmacia).
- Identificación de riesgos y priorización de intervenciones.

Apoyo en el cuidado del paciente durante su transoperatorio

DURACIÓN

4 semanas

3 Semanas para trabajo asincrónico

1 Semana para trabajo sincrónico

HORAS

24 horas

16 horas de asincrónico

8 horas de trabajo sincrónico (2 horas semanales)

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

\$200.000

COMPETENCIAS

Identifica las fases del proceso quirúrgico, participa activamente en el equipo de enfermería y aplica principios de asepsia y antisepsia durante el acto quirúrgico.

Aplica medidas de bioseguridad, seguridad del paciente y control de infecciones, asegurando condiciones seguras en el quirófano.

Evalúa situaciones clínicas intraoperatorias, toma decisiones con criterio ético y garantiza un cuidado respetuoso, empático y digno.

1

UNIDAD

Fundamentos del proceso quirúrgico y rol de enfermería

2

UNIDAD

Cuidados de enfermería en el periodo transoperatorio

3

UNIDAD

Seguridad, bioseguridad y humanización del entorno quirúrgico

4

UNIDAD

Taller presencial: análisis de casos clínicos del periodo transoperatorio



El proceso quirúrgico requiere un acompañamiento especializado que asegure la seguridad, estabilidad y dignidad del paciente antes, durante y después de la intervención. Este curso está diseñado para que técnicos y profesionales de enfermería comprendan y apliquen los principios fundamentales del cuidado transoperatorio, identificando riesgos, asistiendo en procedimientos, aplicando medidas de bioseguridad y promoviendo un entorno quirúrgico seguro y humanizado.

El participante fortalecerá sus habilidades para colaborar en el equipo quirúrgico, apoyar el control de infecciones, manejar adecuadamente los insumos y equipos, y garantizar el confort y bienestar del paciente quirúrgico, desde los valores institucionales de respeto, solidaridad y excelencia humana.

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias clínicas, técnicas y humanizadas del personal de enfermería para apoyar el cuidado del paciente durante el periodo transoperatorio, garantizando seguridad, prevención de infecciones y acompañamiento ético en el entorno quirúrgico.

Objetivos específicos

- 1.Comprender los fundamentos, fases y procedimientos del cuidado transoperatorio.
- 2.Aplicar técnicas seguras y medidas de bioseguridad en la atención del paciente quirúrgico.
- 3.Analizar casos clínicos que promuevan la toma de decisiones éticas y la humanización del cuidado en el contexto quirúrgico.

UNIDADES

Unidad 1. Fundamentos del proceso quirúrgico y rol de enfermería

- Fases del proceso quirúrgico: preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio inmediato.
- Principios básicos de asepsia y antisepsia.
- Clasificación de cirugías y tipos de anestesia.
- Equipo quirúrgico y responsabilidades del personal de enfermería en cada fase.
- Seguridad del paciente quirúrgico y aplicación de listas de verificación (OMS).

Unidad 2. Cuidados de enfermería en el periodo transoperatorio

- Preparación del quirófano: condiciones ambientales, equipos e instrumental.
- Identificación del paciente, marcación del sitio quirúrgico y control de documentos.
- Posicionamiento quirúrgico seguro y prevención de lesiones por presión.
- Monitoreo intraoperatorio básico: signos vitales, balance de líquidos y registro.
- Prevención de infecciones y control de campo estéril.

Unidad 3. Seguridad, bioseguridad y humanización del entorno quirúrgico

- Aplicación de medidas de bioseguridad en procedimientos invasivos.
- Manejo de residuos y materiales corto-punzantes.
- Prevención y manejo de incidentes quirúrgicos y accidentes laborales.
- Comunicación terapéutica con el paciente antes de la anestesia y durante la recuperación.

Unidad 4. Taller presencial: análisis de casos clínicos del periodo transoperatorio

- Análisis de casos de eventos adversos o situaciones críticas durante la cirugía
- Priorización de intervenciones de enfermería y toma de decisiones.
- Evaluación de la práctica segura y humanizada en el quirófano.

